

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной направленности  
«Человек и здоровье»

Уровень программы: базовый  
Вид: модифицированная  
Возрастная категория: от 12 до 14 лет  
Состав группы: от 10 до 12 человек  
Срок реализации: 1 год  
ID- номер программы в Навигаторе: 34606

Автор-составитель:  
Медведева Е.В.,  
педагог дополнительного  
образования

с. Красногвардейское, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b>		<b>3</b>
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи	3-7
1.3	Учебный план	8-9
1.4	Содержание учебного плана	10-16
1.5	Планируемые результаты	17
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>		
2.1	Календарный учебный график	18-19
2.2	Условия реализации программы	20
2.3	Формы аттестации, контроля	20
2.4	Методическое обеспечение программы	20
	Список литературы	21
	Приложение 1. Календарные учебные графики	22-27
	Приложение 2. Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации	28-43

# Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и здоровье» относится к дополнительным программам естественно-научной направленности.

**Актуальность программы «Человек и здоровье»** заключается в том, что начальная медицинская подготовка является важным элементом гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Человек и здоровье» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

**Новизна программы** обуславливается тем, что в условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально- психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

**Отличительная особенность программы «Человек и здоровье»** - практико-ориентированный характер. Она содержит теоретические и практические вопросы изучения человеческого организма, его физиологических функций,

профилактики их нарушений, направлена на формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи.

**Данная программа педагогически целесообразна**, так как на занятиях рассматривается не только информация по анатомии, физиологии, психологии, но и даются углублённые знания о здоровом образе жизни и его составляющих.

Важным показателем освоения курса является приобретение практических умений и навыков оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся в жизни, в экстремальной ситуации.

Кроме того, программа может быть нацелена на раннюю профориентацию и погружение в мир медицины.

**Адресат программы** – учащиеся в возрасте 12-14 лет (7-8 классы). Группы комплектуются с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки.

Количество обучающихся – от 8 до 12 человек.

**Объем и срок реализации программы** – 1 год, 102 часа.

**Режим занятий:**

Понедельник, среда, четверг.

Периодичность и продолжительность занятий – 40 минут.

**Форма обучения** программы «Человек и здоровье» - очная.

## **1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

**Цель** - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Познакомить детей с медициной как наукой, с профессией

«медработник», дать элементарные знания в области медицины.

- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни.
- Расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и

гигиены человека.

- Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами

их применения.

*Развивающие:*

- Формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность.

- Способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.

- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).

- Развивать умение анализировать полученную информацию.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

- Формировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности.

### 1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма	Количество часов
	8
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела.	2

Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Вред курения.	
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие. Гигиена кожи. Связь анализаторов и организма в целом. Алкоголь – яд для организма.	4
<b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>24</b>
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	4
Тема 2. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).	4
Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4
Тема 5. Первая помощь при утоплении.	4
Тема 6. Первая помощь при отравлениях, обмороках.	4
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>
Тема 1. Обезболивающие средства. Антидоты отравления.	8
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения.	8

Тема 3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность	8
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	4
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.	4
<b>4 Раздел Тактическая медицина</b>	<b>34</b>
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию и выписке рецептов	8
Тема 2. Лечебное питание и уход за больными	8
Тема 3. Опасные инфекции и иммунизация населения	7
Тема 4. Общие сведения о работе медицинского персонала	4
Тема 5. Первая медицинская помощь	7
Тест	4
<b>Итого:</b>	<b>102</b>

#### 1.4 Содержание учебного плана

##### *«Человек и здоровье»*

1 год обучения

Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Кол-во часов	Содержание
------------------------	--------------	--------------	------------

<p><b>1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма</b></p> <p>Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций</p> <p>Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха.</p> <p>Вред курения.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.</p> <p>Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.</p> <p>Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост.</p>
--	-----------------------------------	--

<p>Тема 3. Гигиена питания. Долголетие. Гигиена кожи. Связь анализаторов и организма в целом.</p> <p>Алкоголь – яд для организма.</p>	4	<p>Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма. Ортобиоз и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлексy. Гигиена умственного труда. Сон, расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осязание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия. Ощущения – наши знания.</p>
<p><b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.</b></p> <p>Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций</p> <p>Тема 2. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ).</p>	<p><b>24</b></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Оказание помощи при обнаружении признаков коронавирусных инфекций. Полная Изоляция больного, (обильное питье, жаропонижающие)</p> <p>Вызов врача. Уборка и очистка помещения антисептическими средствами, там где находился больной. Меры профилактики заражения COVID/</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный перевязочный пакет (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП), пантоцид в таблетках, антисептик, возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут кровоостанавливающий, булавки, шлем для раненых в голову, носилки и ляжки, трубка дыхательная ТД-1. (Работа с табельным имуществом). Извлечение раненых из танка: открытие люка (связь с экипажем), извлечение вручную или с помощью ляжки специальной, либо поясных ремней.</p> <p>Извлечение раненых из оборонительных сооружений и</p>

		убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, лямки, лебедки, волокном на плащ-палатке, шинели.
Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4	Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. При повреждениях лица или головы используется шлем для раненых в голову: ШР-3
Тема4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.
Тема5. Первая помощь при утоплении.	4	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.
Тема 6. Первая помощь при отравлениях, обмороках.	4	Способы оказания первой помощи при: -пищевом отравлении; -отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами;

		-отравлении алкоголем и никотином, наркотическим средством.
		Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>	
Тема 1. Обезболивающие средства. Антидоты отравления.	8	Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения.	8	Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность	8	Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.
Тема 4. Временная иммобилизация	4	Важность грамотной иммобилизации,

поврежденной области		используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах.
<p>Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора.</p> <p><b>4 Раздел Тактическая медицина</b> Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию и выписке рецептов</p>	<p>4</p> <p>34 8</p>	<p>Способы приближения к раненым: короткая перебежка, движения пригнувшись, переползания – на боку, по-пластунски, на полу четвереньках, приближение на санитарном транспорте.</p> <p>Утепление раненых в холодное время года и расположение в тени в жаркое время года. Способы оттаскивания: на боку, на спине, с помощью плащ-палаток, волокуш.</p> <p>Обозначение мест укрытия раненых, сигналы, применяемые на поле боя.</p> <p>Способы выноса раненого одним санитаром без использования табельных и подручных средств: на спине, на руках перед собой, на плече.</p> <p>Способы выноса раненого двумя санитарями без вспомогательных средств: вынос «на замке», на руках между собой, на руках перед собой.</p> <p>Способы выноса раненого с использованием средств: лямок, носилок, плащ-палаток, накидок.</p> <p>Способы укладывания на носилки.</p> <p>Эстафетный способ (метод «подстав»).</p> <p>Вывоз раненых (перегрузка, санитарный транспорт, выгрузка раненых).</p> <p>Знакомство с понятием «медицинское обслуживание», изучения перечня рецептурных лекарств.</p>

<p>Тема 2. Лечебное питание и уход за больными</p>	<p>8</p>	<p>Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния. Кормление тяжелобольных пациентов.</p>
<p>Тема 3. Опасные инфекции и иммунизация населения</p>	<p>7</p>	<p>Изучение опасных инфекций и иммунизации населения с включением следующих аспектов: 1 Иммунология 2 Эпидемиология 3 Особо опасные инфекции 4 Национальный календарь профилактических прививок. 5 Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья.</p>
<p>Тема 4. Общие сведения о работе медицинского персонала</p>	<p>4</p>	<p>Знакомство с понятием должностной инструкции, понятием «средний медицинский персонал»; изучение работы санитаря, медицинской сестры, врача; факторы риска работы медицинского персонала.</p>
<p>Тема 5. Первая медицинская помощь</p>	<p>7</p>	<p>Важность овладения навыками основ оказания первой помощи пострадавшим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.</li> <li>• Правила, методы, приёмы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретной ситуации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы транспортировки пострадавших.</li> </ul> <p>Также важно уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы).</li> <li>• Проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.</li> <li>• Останавливать кровотечение путём наложения жгута, давящих повязок и т. д..</li> <li>• Накладывать повязки, косынки, транспортные шины при переломах костей скелета, вывихах, тяжёлых ушибах.</li> <li>• Оказывать помощь при поражениях электрическим током, при тепловом, солнечном ударе, при острых отравлениях.</li> <li>• Использовать подручные средства при оказании первой помощи пострадавшим, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего.</li> <li>• Определять необходимость эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом.</li> <li>• Пользоваться аптечкой первой помощи.</li> </ul>
Тест	4	Теоретическая проверка знаний учащихся, а затем практическая(ЗУМ)

## **1.5 Планируемые результаты реализации программы.**

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных.

### **К концу первого года обучения учащиеся должны:**

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; - уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; - знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); - знать приемы обезболивания и антидоты отравления; - уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; - сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; - уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;

- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку; - знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями; - уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях, солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является

не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

## **РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 1.09.2024	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 25.05.2025	Продолжительность занятия: 40 минут
Для 7-8 классов – 34 уч. недели	Продолжительность перемены – 10 минут

Календарный учебный график составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МКОУ СОШ №№11 на 2024-2025 учебный год.

### **2.2 Условия реализации программы.**

**Материально-техническое обеспечение программы** -это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи:

\* аптечка индивидуальная - АИ (средства при отравлении ФОВ и противошоковое средство); \* индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см).

#### **Информационное обеспечение:**

- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиа по темам занятий;
- учебно-наглядные пособия.

#### **Кадровое обеспечение.**

Педагог дополнительного образования школьного центра образования «Точка Роста»: Медведева Екатерина Владимировна.

## 2.3 Формы аттестации, контроля

Проводится итоговое тестирование на базе имеющихся контрольно-измерительных материалов, ведется мониторинг.

## 2.4 Методическое обеспечение программы

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

### *Формы организации учебного процесса.*

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по медицинским мероприятиям.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,  
РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
3. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
4. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
5. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.

Разделы и темы	Всего часов	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма</b>	<b>8</b>		
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2		
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	2		
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Изменения организма. Возрастные особенности.	4		
<b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>24</b>		
Тема 1. Оснащение сумки мед. работника (АИ, ИПП, ППИ). Оснащение кареты скорой помощи.	4		
Тема 2. Извлечение раненых из-под техники и строительных завалов	4		
Тема 3. Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4		
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4		
Тема 5. Первая помощь при утоплении.	4		
Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках.	4		
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>		
Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии	8		
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения	8		

Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	8		
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	4		
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	4		
<b>4 Раздел Тактическая медицина</b>	<b>34</b>		
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию и выписке рецептов	8		
Тема 2. Лечебное питание и уход за больными	8		
Тема 3. Опасные инфекции и иммунизация населения	7		
Тема 4. Общие сведения о работе медицинского персонала	4		
Тема 5. Первая медицинская помощь	7		
<b>Проведение итогов. Проверка знаний. Тест</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>		

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ГРУППА 2)

Разделы и темы	Всего часов	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма</b>	<b>8</b>		
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2		
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	2		
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Изменения организма. Возрастные особенности.	4		

<b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>24</b>		
Тема 1. Оснащение сумки мед. работника (АИ, ИПП, ППИ). Оснащение кареты скорой помощи.	4		
Тема 2. Извлечение раненых из-под техники и строительных завалов	4		
Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4		
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4		
Тема 5. Первая помощь при утоплении.	4		
Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках.	4		
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>		
Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии	8		
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения	8		
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	8		
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	4		
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	4		
<b>4 Раздел Тактическая медицина</b>	<b>34</b>		
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию и выписке рецептов	8		
Тема 2. Лечебное питание и уход за больными	8		
Тема 3. Опасные инфекции и иммунизация населения	7		
Тема 4. Общие сведения о работе медицинского персонала	4		

Тема 5. Первая медицинская помощь	7		
<b>Проведение итогов. Проверка знаний. Тест</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>		

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ГРУППА 3)

Разделы и темы	Всего часов	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма</b>	<b>8</b>		
Тема 1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций	2		
Тема 2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	2		
Тема 3. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Изменения организма. Возрастные особенности.	4		
<b>2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>24</b>		
Тема 1. Оснащение сумки мед. работника (АИ, ИПП, ППИ). Оснащение кареты скорой помощи.	4		
Тема 2. Извлечение раненых из-под техники и строительных завалов	4		
Тема 3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	4		
Тема 4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	4		
Тема 5. Первая помощь при утоплении.	4		
Тема 6. Первая помощь при отравлениях и обмороках.	4		
<b>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация</b>	<b>32</b>		

Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии	8		
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения	8		
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	8		
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	4		
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	4		
<b>4 Раздел Тактическая медицина</b>	<b>34</b>		
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию и выписке рецептов	8		
Тема 2. Лечебное питание и уход за больными	8		
Тема 3. Опасные инфекции и иммунизация населения	7		
Тема 4. Общие сведения о работе медицинского персонала	4		
Тема 5. Первая медицинская помощь	7		
<b>Проведение итогов. Проверка знаний. Тест</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>		

## Ситуационные задачи

### Ситуационная задача №1

Пострадавший в ДТП неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Видимого кровотечения нет. Лето. Ваши действия?

### Ситуационная задача №2

Во время урока у соседа по парте пошла кровь из носа, он запрокинул голову наверх. Ваши действия?

### Ситуационная задача №3

Во время похода в лес один из учащихся оступился и упал. Жалуется на боль в области правого голеностопного сустава. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Лето. Ваши действия?

### Ситуационная задача №4

Во время экскурсии в горы один из учащихся оступился и упал. Жалуется на сильную боль в области левой голени. При видимом осмотре левая нога деформирована, опухшая. Лето. Ваши действия?

### Ситуационная задача №5

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой вытекает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

### Ситуационная задача №6

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся запнулся и упал. При осмотре видна рана на левом предплечье, из которой вытекает алая кровь пульсирующей струей. Жалуется на боль, слабость, головокружение. Зима. Ваши действия?

### Ситуационная задача №7

Во время экскурсии один из учащихся сильно оцарапал руку. При осмотре видна рана на правом предплечье, из которой каплями выступает кровь темно-вишневого цвета. Жалуется на боль. Лето. Ваши действия?

### Ситуационная задача №8

Летом на берегу речки ваш товарищ длительное время провел под жарким солнцем. Стал жаловаться на головокружение, тошноту, плохое самочувствие и упал в обморок.

При осмотре очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №9

Во время похода один из учащихся резко поднял полное ведро воды. Возникла боль в области запястья. При осмотре наблюдается отек. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №10

Во время похода один из учащихся опрокинул кружку с горячим чаем на ногу. При осмотре кожа красная и появляются пузыри, заполненные желтоватой жидкостью, жалуется на боль, сильное жжение. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №11

Вы пришли домой из школы по сильному морозу. По дороге, вы почувствовали онемение мочек ушей, когда же зашли домой, возникла сильная ломота мочек, они опухли и покраснели. Ваши действия?

Ситуационная задача №12

Во время похода один из учащихся съел колбасу, которая сутки пролежала в полиэтиленовом пакете в рюкзаке. Жалуется на боль в животе, головокружение. Возникла рвота, понос. При осмотре пострадавший очень бледен. Ваши действия?

Ситуационная задача №14

Во время похода в лес один из учащихся запнулся и упал. Жалуется на сильную боль в области поясницы, частичное онемение ног. Лето. Ваши действия?

Ситуационная задача №15

Во время ДТП из перевернутой машины извлечен пострадавший, который жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс частый, слабый. Ваши действия?

Ситуационная задача №16

Во время экскурсии ваш товарищ упал. Жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. При осмотре голень необычно смещена под углом наружу, отечна. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Ваши действия?

Ситуационная задача №17

При подъеме в горы, ваш младший родственник шел без головного убора. Упал в обморок. Бледен, пульс слабый. Лето, температура + 34.0. Ваши действия?

Ситуационная задача №18

Вы готовили обед. Открывая крышку кастрюли, ошпарили руку паром. Кожа руки покраснела, сильно горит. Ваши действия?

Ситуационная задача №19

Дома на кухне Вы случайно пролили бутылку с уксусной кислотой на ногу. Нога сильно горит, начали появляться пузыри. Ваши действия?

Ситуационная задача №20

Во время похода в лес на лыжах один из учащихся оступился и неловко упал на руку. Жалуется на боль в области кисти. Сустав опух, при попытке дотронуться до него возникает резкая боль. Зима. Ваши действия?

### **Тестирование по основам доврачебной помощи**

1. Первая доврачебная помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить на рану стерильную повязку, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая доврачебная помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта и горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в ногах коленях.
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.
2. Спиральная.
3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная. 2. Спиральная. 3. Шапочка.

17. Первая доврачебная помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа. 2. В положении сидя. 3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный сустав.

22. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, потом с левой.
2. Снять одежду с правой руки, потом с левой.

23. Для чего предназначен йод, находящийся в аптечке?

1. Для обработки кожи вокруг раны.
2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
3. При ожогах, вызванных щелочью.

24. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

25. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса.
2. Не более 2-х часов.
3. Не более часа.

26. Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять выше голову.
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.
3. Открыть рот пострадавшему.

27. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа на животе.
2. Лежа на спине.
3. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

28. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины: одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.
3. Наложить две шины: от стопы до конца бедра.

29. Как оказать доврачебную помощь при переломе костей таза?

1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

30. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
3. Одежду надевают сначала на здоровую руку, а затем на больную.

31. Как оказать помощь на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

32. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
3. Синяки, ссадины на коже.

33. Какие приемы доврачебной помощи применяются при внутреннем кровотечении или подозрении на него?

1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
2. Дать холодной воды.
3. Дать горячего чая.

34. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

35. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

1. Уложить пострадавшего на спину, положить под голову валик и дать теплое питье.
2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
3. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиральная.
2. Колосовидная.
3. Восьмиобразная

37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

1. Капиллярное.
2. Венозное.
3. Артериальное.

38. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания,

обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.

3. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

39. Как наложить шину при переломе пальцев и кисти?

1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

2. С обеих сторон кисти и прибинтовать.

3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.

40. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Крестообразная. 2. Спиральная. 3. Пращевидная.

41. В каком положении нужно эвакуировать пострадавшего с вывихами костей верхних конечностей?

1. В положении сидя.

2. В положении лежа.

3. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

42. Назовите основные правила оказания доврачебной помощи при травматическом шоке?

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт.

Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов.

Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное способ). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрывание ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой мед помощи.

43. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. Слева от грудины.

2. Справа от грудины.

3. На нижнюю треть грудины.

44. Какие лекарств. препараты являются обезболивающими?

1.Анальгин, панадол. 2.Димедрол, валериана. 3.Фталазол, пенициллин.

45. Какой должна быть транспортная шина?

- 1.С возможностью фиксации только места перелома.
2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания места перелома.
- 3.С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

46. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

- 1.Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
- 2.Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.
- 3.Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

47. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

- 1.Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
- 2.Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
- 3.Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

48. Пострадавший находится без сознания, дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
2. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
3. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

49. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении?

1. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
2. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.
3. Пострадавший должен быть уложен на жёсткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

50. В каком положении эвакуируется больной с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водянйй раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

52. Прекардиальный удар наносят:

1. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
2. В область нижней трети грудины на 2-4 см. выше мечевидного отростка.
3. По мечевидному отростку.

53. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
3. Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

54. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

55. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырного спирта.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

56. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39гр.?

1. Уложить больного дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
2. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.

57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. При болях в животе.
2. При высокой температуре.
3. При отравлении.

58. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания ран.
2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
3. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

59. Признаки отравления угарным газом?

1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
2. Слабость, головокружение, покраснение кожных покровов.
3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

60. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.

61. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
2. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

62. Как влияет утомление на реакцию водителя?

1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
3. Внимание и реакция снижаются.

63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
2. Прибинтовать руку к туловищу.
3. В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.

64. Как начинать бинтование грудной клетки при ранении?

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

65. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. От кончиков пальцев до локтевого сустава.
2. От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
3. От лучезапястного сустава до локтевого сустава.

66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

1. Пострадавшего посадить.
2. Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
3. Пострадавшего поставить на ноги.

67. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксицином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Для остановки кровотечения.
2. Для промывания загрязненных ран.
3. Для уменьшения боли при переломах.

68. Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. Вскрыть пузырь, положить мазевую повязку.
2. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
3. Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.

69. Как оказать доврачебную помощь при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Прибинтовать руку к груди.
3. Наложить марлевую повязку Дезо.

70. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовых ситуациях?

1. Развести в 50 мл. воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
2. Дать больному под язык таблетку валидола.
3. Дать больному таблетку анальгина.

71. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии.
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

72. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. Наложить асептическую повязку на рану.
2. На рану наложить стерильную повязку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
3. Наложить тугую повязку.

73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

### 3. Энтеродез.

74. Какие признаки клинической смерти?

1. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
2. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

75. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?

1. Нет.
2. Можно.
3. Только маленькими глотками.

76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?

1. Бинт.
2. Веревку.
3. Закрутку из полосы материи.

77. Как оказать помощь при переломе костей черепа?

1. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды.
2. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.

78. Какая повязка накладывается на бедро?

1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до места перелома.
3. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха.

79. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
2. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
3. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Обложить голень валиками из одежды.
2. Прибинтовать к здоровой ноге.
3. Туго забинтовать.

81. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?

1. Лёжа на боку.
2. Лёжа на спине.
3. Полусидя.

82. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Чтобы напоить пострадавшего.

3. Для проведения сердечно-легочной реанимации.

83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании участвуют два человека?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину. 2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину. 3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

84. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Наложить шину.  
2. Тугая повязка.  
3. Подвесить руку на косынку.

85. Для чего нужен в аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации иммобилизирующих шин.  
2. Для наложения працевидной повязки.  
3. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.

86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.  
2. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.  
3. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.

87. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. да. 2. нет.

88. По каким признакам можно определить перелом ребер?

1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.  
2. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.  
3. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа на животе. 2. Лежа на спине. 3. Сидя.

90. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.  
2. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний на грудину.  
3. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.

91. Каковы признаки термического ожога I степени?

1. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.  
2. Покраснение и ожог кожи, жгучая боль.

3. Покраснение кожи, сильный зуд.

92. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить 8-образную повязку.
2. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
3. Наложить тугую повязку.

93. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Циркулярная.

94. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в лёгкие при проведении реанимации?

1. Расстегнуть одежду, положить валик под голову.
2. Подложить валик под лопатки.
3. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

95. Какой степени тяжести ожог, если на обожжённой поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной сукровицей?

1. Первой степени.
2. Второй степени.
3. Третьей степени







