

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования

Красногвардейского муниципального округа

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-социального
цикла

Руководитель МО
Черкасова Е.А.
Протокол №1
от "28" 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Польшина В.П.
Польшина В.П.
от "29" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Брусенская А.В.

Приказ №172
от "30" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1409943)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 7 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

учитель физической культуры
Питинова Е.Ф.

с. Красногвардейское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Опорный прыжок через гимнастического козла способом «ноги врозь» и «согнув ноги».

Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки в длину с места.

Метание малого (теннисного) мяча на дальность и в цель.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши)

выполнять стойку на голове с опорой на руки (юноши), стойку на лопатках и мост из положения лёжа (девушки) и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений;

выполнять опорный прыжок через козла способом согнув ноги и ноги врозь .

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности до 2000м;

выполнять метание малого мяча на точность и на дальность.

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши)

выполнять стойку на голове с опорой на руки (юноши), стойку на лопатках и мост из положения лёжа (девушки) и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений;

выполнять опорный прыжок через козла способом согнув ноги и ноги врозь .

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности до 2000м;

выполнять метание малого мяча на точность и на дальность.

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
2.2	Кроссовая подготовка (модуль "Лёгкая атлетика")	8			https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	15			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
2.5	. Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Итого по разделу		65			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зарождение Олимпийского движения в России.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
2	Влияние занятий физической культурой и спортом на формирование положительных качеств личности человека.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
3	Техническая подготовка и её значение для человека.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
5	Бег на короткие дистанции	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
6	Бег на короткие дистанции – 60м учёт.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
7	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
8	Прыжки в длину с места толчком двух ног	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
9	Прыжки в длину с места толчком двух ног -учёт	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10	Метание малого мяча на дальность	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
11	Метание малого мяча на дальность	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
12	Метание малого мяча на дальность - учёт	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
13	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
14	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
15	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
16	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
17	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
18	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
19	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
20	Кроссовая подготовка. Бег в равномерном темпе.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
21	Кроссовая подготовка. Бег 2000м-учёт.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
22	Баскетбол. Изучение стоек и перемещений в стойках	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
23	Изучение способов ведения мяча.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
24	Закрепление способов ведения мяча.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
25	Совершенствование ведения мяча.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
26	Способы ведения мяча – учёт.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
27	Изучение техники ловли и передачи мяча.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
28	Закрепление техники ловли и передачи мяча.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
29	Техника ловли и передачи мяча -учёт	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
30	Изучение техники броска в кольцо с места.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
31	Закрепление техники броска в кольцо с места.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
32	Бросок в кольцо с места – учёт	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
33	Изучение техники броска в корзину с двух шагов после ведения	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
34	Закрепление техники броска в корзину с двух шагов после ведения	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
35	Техника броска в корзину с двух шагов после ведения – учёт	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
36	Комбинация из освоенных элементов баскетбола.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
37	Волейбол. Прямая нижняя и верхняя подача мяча	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
38	Прямая нижняя и верхняя подача мяча	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
39	Прямая нижняя и верхняя подача мяча.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
40	Прямая нижняя и верхняя подача мяча – учёт.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
41	Приём и передача мяча снизу	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
42	Приём и передача мяча снизу	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
43	Приём и передача мяча снизу.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
44	Приём и передача мяча снизу – учёт.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
45	Приём и передача мяча сверху	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
46	Приём и передача мяча сверху.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
47	Приём и передача мяча сверху.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
48	Приём и передача мяча сверху - учёт	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
49	Гимнастика. Изучение	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	акробатических упражнений.					
50	Закрепление акробатических упражнений.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
51	Совершенствование акробатических упражнений.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
52	Акробатические упражнения – учёт.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
53	Изучение опорного прыжка через гимнастического козла.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
54	Закрепление опорного прыжка через гимнастического козла	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
55	Совершенствование опорного прыжка через гимнастического козла	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
56	Опорный прыжок через гимнастического козла – учёт.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
57	Изучение лазания по канату.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
58	Закрепление лазания по канату	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
59	Совершенствование лазания по канату.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
60	Лазание по канату -учёт.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
61	Правила техники безопасности при выполнении нормативов комплекса ГТО Техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Бег на 30м.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
62	Правила и техника выполнения	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	норматива комплекса ГТО: Бег 1000 м.					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Метание мяча весом 150г.	1				https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa645880511
67	Итоговое тестирование.	1				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
68	Итоговое тестирование.	1				https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 8-9-е классы: учебник, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://resh.edu.ru/?ysclid=llvy3zb970618605201>

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/?ysclid=llvy4kscxa64588051>

