

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №11»
 Село Красногвардейское
 Ставропольский край

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №11
 Брусенская А.
 приказ № 156 от 30.08.2023



Рабочая программа
 по географии
 для 7 класса
 на 2023-2024 учебный год

Уровень образования : базовый
 Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю

Рабочая программа составлено на основе: Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.
 Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География. Материки и океаны» Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.
 Практических оценочных работ- 7 работ, РК-7

Составил
 Сергеева Е.И.
 учитель географии
 высшая
 квалификационная категори

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии 7 класса учащиеся должны

А) знать/понимать:

- ✓ Основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- ✓ Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- ✓ Географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении различных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- ✓ Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Б) уметь:

- ✓ Выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явления;
- ✓ Находить в разных источниках, анализировать, преобразовывать, сохранять информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, производить её передачу;
- ✓ Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
- ✓ Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации, умений сравнивать географические карты.
- ✓ Определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов.

В) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

- ✓ Чтение карт различного содержания; поиск географической информации из разных источников картографических, статистических, геоинформационных;
- ✓ Объяснение и оценка явлений и процессов адаптации к условиям проживания на определенной территории самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ✓ Соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21час)

Тема 1. Мировая суша (1ч)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушарие. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (5ч)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория дрейфа литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединноокеанические хребты, рифт, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер

Практическая работа: Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западные и северо-восточный перенос, континентальность, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практическая работа: Определение типов климата по климатограммам.

Тема 4. Мировой океан (4ч)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар.

Практическая работа: Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 5. Геосфера (2ч)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы. Закон географической зональности. Природные комплексы различных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Практические работы: 1. Анализ схем круговорота веществ и энергии. 2. Установление по тематическим картам атласа связи между типами климата и природными зонами.

Тема 6. Человек (4ч)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и её изменение на разных этапах развития общества. Взаимоотношения человека и природы. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. Материки планеты Земля (43 ч)

Тема 1. Африка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий. Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира: Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальный парк Африки.

Неравномерность размещения населения. Его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под её влияние. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк. Восточно-Африканский разлом, Сахель, магриб, экваториальная раса.

Персоналии: Васко да Гама, Д.Левингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гулилев, ДЖ. Спик.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусном мере и километрах.
2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия и Океания (6ч)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии.

Австралийский союз – страна-материк. Главные объекты наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Д. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа: Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2ч)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологическое строение. Рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы: рельеф подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды» Отсутствие постоянного населения.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Р. Амудсен, Р. Скотт.

Тема 4. Южная Америка. (8ч)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река. Реки – основные транспортные пути.

Богатый и своеобразный растительный и животный мир. Смещение трех рас. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты населения. Анды – регион богатой культуры.

Галапагосский о-ва, Мачу-Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: А. Гумбольдт. Х. Колумб

Практические работы:

1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.
2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
3. Сравнение характера размещения населения Африки и Южной Америки.

Тема 5. Северная Америка (8ч)

История открытия. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горных хребет. Аппалачи. Разнообразия типов климата, меридиональное протирание природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера.

Богатство растительного и животного мира. Население и регионы. Англо-Америка. Мигранты. Особенности человеческой деятельности. Объекты наследия. Наигарский водопад, Йеллоустонский н.п., Большой каньон, плато Колорадо.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Персоналии: А. Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон

Практические работы:

1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.
2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Тема 6. Евразия (10 часов)

Самый большой материк. История изучения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми.

Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк.

Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии мировой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион. Особенности человеческой деятельности.

Главные объекты природного населения.

Персоналии: Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

Практические работы:

1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-ой параллели.
3. Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
- 4.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (3ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности на сферу Земли. Меры охраны. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологические проблемы.

Персоналии: Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

Выявление связей между компонентами природного комплекса.

**Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс.
2 часа в неделю. 68 часов.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Суша в океане	1	
2	Геологическое время	1	
3	Строение земной коры. Входная контрольная работа.	1	
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1	
5	Платформы и равнины ПР№1 Нанесение на К/к крупнейших равнин Земли	1	
6	Складчатые пояса и горы ПР№2 Нанесение на к/к крупнейших гор Земли	1	
7	Атмосфера-мастерская климата.Пояса планеты.	1	
8	Воздушные массы и климатические пояса	1	
9	Климатообразующие факторы	1	
10	Обобщающий по темам «Литосфера-подвижная твердь», « и «Атмосфера-мастерская климата»	1	
11	Мировой океан-синяя бездна. Мировой океан и его части.	1	
12	Движение вод Мирового океана. Система течений.	1	
13	Жизнь в океане	1	
14	Особенности природы отдельных океанов	1	
15	Географическая оболочка-живой механизм.Географическая оболочка.	1	
16	Зональность географической оболочки	1	
17	Человек –хозяин планеты. Освоение Земли человеком	1	
18	Охрана природы	1	
19	Население Земли.	1	
20	Страны мира	1	
21	Обобщающий по разделу «Планета, на которой мы живем»	1	
22	Африка-материк коротких теней. Африка: географическое положение и история исследования.	1	
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1	
24	Климат Африки	1	
25	Гидрография Африки ПР№3 Характеристика речной системы с установлением связей: « река-рельеф-климат»	1	
26	Разнообразие природы Африки	1	
27	Население Африки.	1	
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1	
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. ПР№4 Комплексная географическая характеристика страны (по выбору)	1	
30	Обобщающий урок по теме «Африка-материк коротких теней»	1	
31	Австралия- маленький великан. Географическое положение и история исследования Австралии	1	
32	Компоненты природы Австралии. ПР№5Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия компонентов природы материков	1	
33	Особенности природы Австралии	1	
34	Австралийский Союз	1	
35	Океания	1	

36	Обобщение по теме «Австралия – маленький великан»	1	
37	Антарктида-холодное сердце. Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	
38	Особенности природы Антарктиды	1	
39	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме: «Антарктида-холодное сердце»		
40	Южная Америка- материк чудес.Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки.	1	
41	Геологическое строение и рельеф	1	
42	Климат Южной Америки	1	
43	Гидрография Южной Америки	1	
44	Разнообразии природы.	1	
45	Население Южном Америки.	1	
46	Регионы Южной Америки.	1	
47	Обобщение по теме «Южная Америка»	1	
48	Северная Америка-знакомый незнакомец. Географическое положение, история открытий и исследований Северной Америки	1	
49	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1	
50	Климат Северной Америки.	1	
51	Гидрография Северной Америки	1	
52	Разнообразии природы Северной Америки.	1	
53	Население Северной Америки.	1	
54	Регионы Северной Америки	1	
55	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	
56	Евразия- музей природы. Географическое положение и история исследований Евразии	1	
57	Геологическое строение и рельеф Евразии	1	
58	Климат Евразии. П.р №6 Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе	1	
59	Гидрография Евразии	1	
60	Разнообразии природы.	1	
61	Население Евразии.	1	
62	Регионы Евразии. ПР №7 Составление характеристики страны Европы по картам атласа и другим источникам	1	
63	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная и Восточная Азия	1	
64	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1	
65	Обобщение по теме «Евразия- музей чудес»	1	
66	Природа и человек	1	
67	Итоговая контрольная работа	1	
68	Заключительный урок « Материки и океаны»	1	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей

Заместитель директора по УВР

МКОУ СОШ№11 от ____ 2023 года № 1

_____ Польшина В.П.

подпись руководителя МО _____

_____ 2023 года

Ф.И.О.____ Черкасова Е. А..