**Выступление**

**на совещании руководителей образовательных организаций**

**Красногвардейского муниципального округа**

«Открытие класса психолого- педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования»

 Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №11

 Польшина В.П.

с. Красногвардейское

25 августа 2022 года

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании Ставропольский край, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российский Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических кадров как приоритетную целевую установку. В соответствии с пунктом 9 перечня поручений Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, к 2024 году в регионе необходимо обеспечить открытие профильных педагогических классов

В 2022-2023 учебном году обучение в 10 классе МКОУ СОШ №11будет осуществляться по универсальному профилю психолого-педагогической направленности, который будет способствоватьвведениюобучающихся в педагогическую практику. Для открытия класса «Психолого-педагогической направленности» МКОУ СОШ №11 руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании вРоссийской Федерации";](http://docs.cntd.ru/document/902389617)
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденнымприказом Министерства[образования и наукиРоссийской Федерации от 17.05.2012 № 413 (](http://docs.cntd.ru/document/902350579)с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

Прежде чем определить профиль обучения в 10 классе, школа изучила образовательные потребности и интересыобучающихся 9АБ классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся была оформлена сводная информация для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и профиль обучения. Из 38 обучающихся 9АБ классов выбрали универсальный профиль обучения (вариант 3) психолого-педагогической направленности 20 обучающихся. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

• выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

• обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

 • победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

• имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;

• активные участники вожатских отрядов.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10–11 «Психолого-педагогических классов» предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки». В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули, связанные с педагогической направленностью. Например, в курсе литературы будут изучать произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога; на уроках русского языка для анализа учащимся будут предложены тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой; на уроках истории обучающихся познакомятся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

ПООП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле*.*
3. Дополнить учебный план индивидуальным (и) проектом (ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

 • изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

 • организации внеурочной деятельности обучающихся;

• организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

 • организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

• организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Для реализации психолого-педагогическогонаправления школа в 2022 году постарается заключить договор с сетевыми партнерами (СГПИ). Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В качестве сетевого партнера могут выступать:

* образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН

44.00.00 «Образование и педагогическиенауки»;

* общеобразовательныеорганизации (базовыешколы);
* организации дополнительного профессионального образования (ИПК, ИРО и д.п.).

Сетевая форма не является обязательной, применяется образовательной организацией в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и является целесообразным. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

* требования к образовательномупроцессу;
* требования к материально-техническому обеспечению;
* требования к кадровомуобеспечению;
* требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор позволяет более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Большую роль при получении среднего общего образования играет выполнение обучающимися индивидуальных проектов, задачей которого является обеспечение обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Открытие психолого-педагогических классов позволит сформировать у обучающихся представление о педагогической профессии, отношение к учителю как профессионалу, сориентировать их в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, стимулировать самопознание, развивать профессиональные интересы, обеспечить соотнесение собственных возможностей с представлениями о профессии.