Утверждаю:

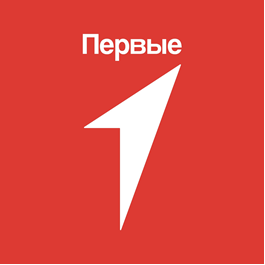
директор МКОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Брусенская

«Планета Детства с Движением Первых»

**МКОУ СОШ №11**

«Дружба»



Разработана и составлена:

начальником лагеря

Фоменко Т.А.

с. Красногвардейское

2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Паспорт программы (информационная карта)

II. Информационный блок

III.Пояснительная записка

IV.Целевой блок программы

4.1.Цель

4.2.Задачи

4.3.Предполагаемые результаты программы

4.4.Критерии и способы оценки качества реализации программы

V.Содержание и средства реализации программы

5.1.Модель игрового взаимодействия

5.2.Система мотивации и стимулирования участников программ

5.3.Модель самоуправления

5.4.Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками

VI. Кадровое обеспечение программы

VII. Информационно-методическое сопровождение программы

VIII. Особенности материально-технического обеспечения программы

IX. Список литературы и интернет – ресурсы, использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

Х. План-сетка

Приложение (план-сетка с описанием мероприятий, режим дня лагеря, шаблоны монет, диагностические материалы)

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**(ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №11» |
| 2 | ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы | Фоменко Татьяна Андреевна,  учитель начальных классов |
| 3 | Название программы | Планета Детства |
| 4 | Целевая группа (возраст детей) | Дети 7-14 лет |
| 5 | Год разработки программы | 2024 г. |
| 6 | Контактная информация | FOMENKOTA26@yandex.ru  89187789535 |
| 7 | Направление | Социально-гуманитарное |
| 8 | Цель и задачи | **Цель:** создание условий для развития лидерского потенциалачерезорганизацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.  **Задачи:**  **Обучающие:**  1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.  2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.  3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.  **Развивающие:**  1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.  2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.  **Воспитательные:**  1.Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.  2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.  **Оздоровительные:**   1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия. |
| 9 | Направленность | Социально-педагогическая |
| 10 | Ожидаемые результаты | **Обучающие:**  1.Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи.  2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.  3. Умение планировать, организовывать и  проводить образовательные события.  **Развивающие:**  1.Повышение организаторских и лидерских  способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.  2.Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.  **Воспитательные:**  1.Сформированность чувства коллективизма:  навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.  2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены  **Оздоровительные:**  1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия. |

**II.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

**Слоган:** «Мы в движении! Всегда в движении!»

**ГИМН ПЕРВЫХ**

**Текст**

**Стас Море —**

Будь первым!

Кто сказал тебе

Что ты не можешь быть успешным?

Кто сказал тебе

Что виновата в этом внешность?

Кто сказал тебе?

Кто сказал тебе?

Кто сказал тебе

Твои мечты не исполнимы?

Кто сказал тебе

Не справишься, не хватит силы?

Кто сказал тебе?

Слышишь, кто сказал тебе?

**Если ты есть — будь лучшим**

**Если ты есть — будь первым**

**Если ты есть — трусливых не слушай**

**Не примеряйся, сам стань примером**

**Если ты есть — будь лучшим**

**Если ты есть — будь первым**

**Если ты есть — трусливых не слушай**

**Верь в свои силы, следуй за верой**

Не ведись на блеск и золото кулис

До конца иди, за мечту борись

Держись, если страхи мешают жить

Стены на пути в мелкий щебень кроши

Будь первым в своей жизни, будь лучшим

Будь первым там, где другие верят случаю

Помни — везёт тем, кто везёт

В своей жизни ты не пассажир, ты пилот

**Если ты есть — будь лучшим**

**Если ты есть — будь первым**

**Если ты есть — трусливых не слушай**

**Не примеряйся, сам стань примером**

**Если ты есть — будь лучшим**

**Если ты есть — будь первым**

**Если ты есть — трусливых не слушай**

**Верь в свои силы, следуй за верой**

Если ты есть — будь честен

Со всеми, кто доверился тебе

Будь лучшей версией себя, будь первый

Смелее иди вперёд к своей мечте

Сотри как пыль все страхи и границы

Стремись найти свой истинный мотив

Если ты есть, свободен будь как птица

Свобода в твоём выборе пути

Если ты есть — будь лучшим

Если ты есть — будь первым

Если ты есть — трусливых не слушай

Не примеряйся, сам стань примером

Если ты есть — будь лучшим

Если ты есть — будь первым

Если ты есть — трусливых не слушай

Верь в свои силы, следуй за верой

Если ты есть

Если ты есть Если ты есть

Не примеряйся, сам стань примером

Если ты есть Если ты есть

Если ты есть Верь в свои силы, следуй за верой

**Общелагерная речёвка**

- Раз, два!

- Три, четыре!

- Эй, ребята, шире шаг!

- Нет, наверно, в целом мире

- Веселей, дружней ребят!

- Не грустят в семействе нашем

- Мы поём, танцуем, пляшем!

- Все занятья хороши-

- Веселимся от души!

- Всё сумеем сделать сами-

- SMS отправим маме.

- Эй, дружок, не унывай.

- Нашу песню запевай!

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Собирайся, детвора!

- На обед нам всем пора.

- Там оладьи с пылу, с жару,

- Суп, котлетки здесь на пару!

- Бери ложку, бери хлеб

- И садись-ка за обед!

- До чего блюда вкусны!

- И съедим их быстро мы.

**На зарядку!**

На зарядку становись, на зарядке не ленись!

Ведь недаром говорят: физкультура - друг ребят!

Левая, правая, вверх, вниз, ты, ребенок, потрудись!

Будешь сильным, смелым, красивым, загорелым

**Спортивная речевка**

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

- Поддержать отряд и честь!

**Словарь лагеря:**

**Лагерь** – страна возможностей

**Начальник лагеря** – председатель

**Отряд** – члены РДДМ

**Программа летнего лагеря –** путешествие

**Воспитатели** – кураторы

**Мероприятия** – события

**Актовый зал** – арена для вызова

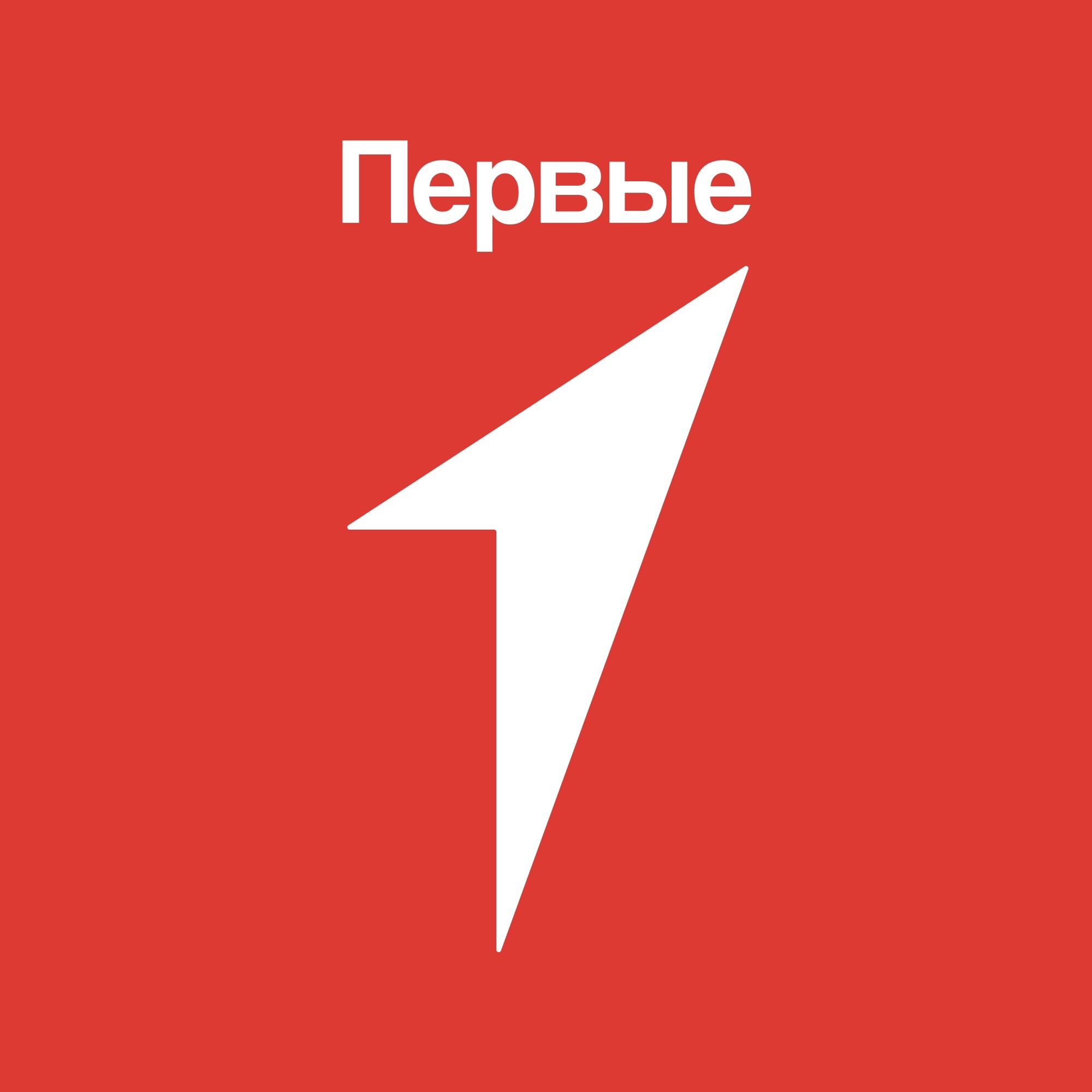
**План-сетка смены** – распределитель идей

**Свободное время –** самосовершенствование

**Прием пищи** – время раздумий

**Зарядка** – укрепление духа

**Логотип лагеря:**



**УСТАВ ЛАГЕРЯ «ДРУЖБЫ» МКОУ СОШ № 11**

**Педагог-Вожатый обязан:**

* Иметь свой план работы и следовать ему.
* Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
* Жить и творить вместе с членами отряда.
* Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
* Уметь понимать себя и других.
* Знать о место нахождении каждого ребенка в течение дня.
* Быть искренними.
* Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
* Верить в свой отряд.
* Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагог–Вожатый имеет право:**

* Быть не руководителем, а товарищем.
* Помогать членам отряда в реализации их идей.
* Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
* Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

* Неукоснительно соблюдать режим.
* Бережно относиться к имуществу лагеря.
* Принимать активное участие во всех мероприятиях.
* Найти себе занятие по душе.
* Быть полезными для других.
* Верить в себя и свои силы.
* Реализовать все свои способности и таланты.
* Не скучать.

# Дети имеют право:

* + Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
  + Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
  + Иметь время для занятий по интересам.
  + Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
  + Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы лагеря «ДРУЖБА»***

**Закон хозяина**

Лагерь **«Дружный»** - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят , прежде всего, от нас.

**Закон точности**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться во время.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон поднятых рук**

Наверху увидел руки–в зале тишина, ни звука.

**Каждый в ответе за то, что с ним происходит**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Верь в себя и свои силы**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

***Правила поведения в лагере «ДРУЖБА»***

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетыми причёсанным.

**Начальник лагеря:**

***Фоменко Татьяна Андреевна***

учитель начальных классов,

образование высшее

**Воспитатели:**

***Лесниченко Елена Николаевна***

учитель начальных классов,

образование высшее

***Сопина Елена Владимировна***

учитель начальных классов,

образование высшее

***Ширяева Елена Петровна***

педагог-организатор,

образование высшее

***Букова Ирина Васильевна***

учитель начальных классов,

образование высшее

***Черкасова Татьяна Алексеевна***

учитель русского языка и литературы,

образование высшее

***Сологубова Нина Ивановна***

педагог-библиотекарь,

образование высшее ***Зиновьев Валерий Николаевич***

преподаватель-организатор ОБЖ,

образование высшее

***Меркулова Жанна Александровна***

учитель математики,

образование высшее

**Медсестра школы:**

***Филипенко Татьяна Николаевна***

медицинская сестра,

образование средне специальное

**Повар:**

**Порошина Елена Владимировна**

Образование средне специальное

**Кладовщик:**

**Донская Ирина Юрьевна**

Образование средне специальное

**Подсобная рабочая:**

**Горяйнова Елена Петровна**

образование среднее

**Чернова Юлия Николаевна**

образование среднее

**Уборщицы производственных**

**помещений:**

**Конарева Оксана Алексеевна**

образование среднее

**Зиновьева Светлана Владимировна**

образование среднее

**Горяйнова Антонина Александровна**

образование среднее

**III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*В краю родном забытая частица,*

*Я весь натянут, как струна.*

*Сюда спешу святой воды напиться,*

*К тебе, моя родная сторона.*

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее–Программа воспитания, Программа) подготовлена МКОУ СОШ №11 пришкольный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Дружба» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием12.12.1993,с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020№304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от30.12.2020№489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 109 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее –детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные(профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы - одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей»**. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций («Россия–страна возможностей», «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Лагерь – это образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных забот , по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным. Дети созданы для Любви и Добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», педагоги МКОУ СОШ № 11.

Воспитание детей – очень тонкое, сложное и ответственное дело. Оно направлено на всестороннее развитие ребёнка. Формирование личности ребёнка осуществляется в коллективе, жизнь которого строится на основе самодеятельности детей: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность, самостоятельность. Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Пришкольный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей - возможность для наших детей не просто отдохнуть, но и получить полноценное питание, оздоровление, возможность реализовать свои способности, найти своё место в детском коллективе. Этот отдых – не просто возможный, но может быть и престижный. Положительные отзывы со стороны детей и родителей о работе лагеря, высокое качество всех проводимых мероприятий, создание ситуации успешности для каждого ребёнка – показатели эффективности реализуемых  [программ](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/). Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, но в первую очередь, конечно, это относится к категории социально-незащищённых детей. Эти дети нуждаются в нашей помощи, особом внимании, материнском понимании, доброте, ласке. Поэтому нами была разработана программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей *«Планета детства»,*которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности. Так же программа направлена на формирование чувства гражданственности и патриотизма, так как в современных условиях это обусловлено рядом обстоятельств.

**Во-первых,** изменение характера социально-экологических отношений в обществе, произошедшее в последнее десятилетие, привело к изменению социальных приоритетов в образовательной политике общества и граждан, что вызывает настоятельную потребность поиска новых путей развития систем образования, воспитания, досуга и отдыха детей. В этом ряду достаточно рельефно просматривается необходимость определения принципиально новых подходов к системе организации [свободного времени](http://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) детей в период школьных каникул.

**Во-вторых,** кризис прежней организации детского досуга и отдыха, охвативший в последнее время практически всю систему летнего отдыха детей, распространяется на всю инфраструктуру ресурсного обеспечения деятельности лагерей, содержание и формы оздоровительной работы. Наметилась тенденция к росту потребности в качественном изменении условий физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного развития личности каждого ребёнка.

**В-третьих,** в условиях наметившегося перехода в воспитании детей от парадигмы педагогического воздействия к парадигме создания условий для саморазвития ребёнка особо важное значение в организации педагогического процесса приобретает специально формируемая педагогическая среда как комплекс условий, необходимых для самореализации ребёнка.

**В-четвертых,** имеющиеся в современной теории и практике воспитания противоречия: [между государств](http://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/)енной и общественной потребностью в радикальном изменении воспитательной практики, наличием реальных предпосылок для её преобразования и неготовностью большинства педагогических коллективов к использованию системных представлений о совершенствовании и обновлении процесса воспитания детей; между вероятностной сложноорганизованной природой воспитательных систем и жёстко детерминированным, утилитарно-механистическим характером действий практиков и др. необычайно обостренных в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» - ставит во главу угла личность ребёнка. Творчески работающие педагоги задумываются не только над тем, созданы ли условия для полноценного отдыха каждого ребёнка в лагере, но и о том, насколько эти условия способствуют самореализации молодого человека, позволяют удовлетворить его внутренние потребности и устремления.

Педагогу надо активнее использовать каждый погожий день для занятий на свежем воздухе. Воспитатель лагеря – это не учитель, а, скорее, старший друг, который должен каждую минуту быть интересен детям, каждую минуту их радовать, удивлять и помогать делать совместное общее дело.

Успех работы по реализации программы зависит от многих составляющих, в частности, от:

- высокой профессионально компетентности и грамотности педагогов;

- активного участия в этом процессе самих учащихся;

- сотрудничества и содействия;

- создания здоровьесберегающей среды;

- достаточной материально-технической базы.

Анализируя работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся прошлых лет можно сделать вывод, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, шоу, концертах, интеллектуальных играх, сопереживали друг другу, вели учёт достижений своих сверстников. Возможность лично окунуться в мир спорта, творчества, культуры и показать свои умения, навыки и желание участвовать, никого из детей не оставило равнодушным.

В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее первичные отделения активно создаются и развиваются. В МКОУ СОШ № 11 4 февраля 2023 года появилось ее первичное отделение.

Программа смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная.

Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 14лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

**IV. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**4.1. Цель:** создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

**4.2. Задачи:**

**Обучающие:**

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2.Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

**Развивающие:**

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

**Воспитательные:**

1.Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2.Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

**Оздоровительные:**

1.Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

**4.3. Предполагаемые результаты реализации программы**

**Обучающие:**

1. Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.

2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

**Развивающие:**

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.

2.Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

**Воспитательные:**

1.Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

**Оздоровительные:**

1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

**4.4 Критерии и способы оценки качества реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников программы | Ожидаемый результат реализации программы | Критерии оценки | Инструменты измерения |
| Дети | Повышение организаторских и лидерских способностей,коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия | Умение принимать ответственность,готовность внести личный вклад в общее дело,навыки коллективной деятельности,умение соблюдать и следовать правилам . | Внутри отрядные и общелагерные мероприятия, задания, встречи со специалистами |
| Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события. | Развитие интереса у участников смены к организации и проведению социально значимых мероприятий. | -входное и итоговое анкетирование;  -рейтинг популярности мероприятий;  -рефлексия. |
| Приобретение представлений о движении Российского движения детей и молодежи. | Объем и качество знаний об основных понятиях |  |
| Приобретение навыков по укреплениюздоровья через физкультурно-спортивные мероприятия. | Состояние здоровья участников программы. Эмоциональная удовлетворенность. |  |
| Педагогический  состав | Наличие программы смены и сценарных планов. | Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям. |  |
|  | Наличие информационно –методической базы реализации программы. | -Удобство формы распространения методических материалов;  -Востребованность представленных материалов. |  |

**СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**



**V. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***5.1 Модель игрового взаимодействия***

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Смена организована в форме сюжетно-ролевой игры. В течение всей игры участники и организаторы проекта живут согласно уже сложившимся законам и традициям, законам, прописанным в Уставе лагеря, и действуют согласно своим ролям. На начало смены разучивается песня и девиз.

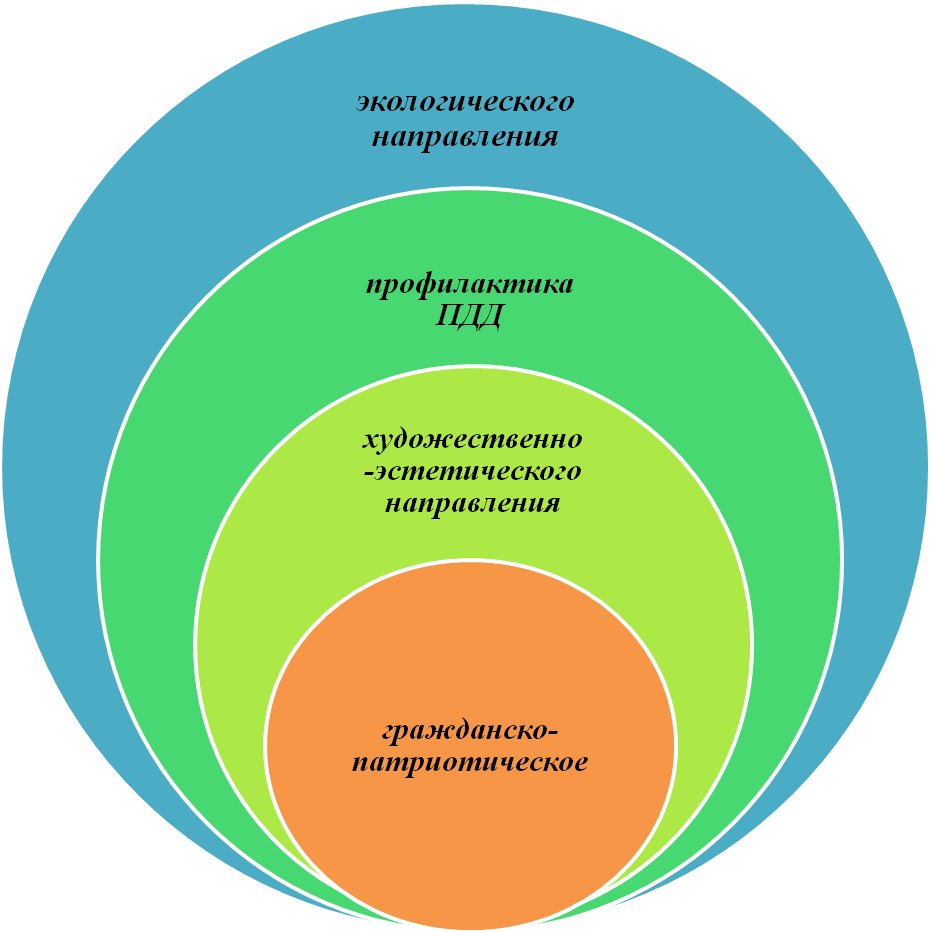
Участники смены – «путешественники» объединяются в «экипажи» (отряды): 4 отряда по 22-23 человека: «*Орлята России», «Дружные ребята», «Радужный светофор», «Юнармия».*

***1 отряд*** *-* ***«Орлята России»*** *(экологического направления)*

***2 отряд – «Дружные ребята» (****художественно-эстетического направления)*

***3 отряд – «Радужный светофор» (****профилактика ПДД)*

***4 отряд*** *– «****Юнармия»*** *(гражданско-патриотического направления)*



Жизнедеятельность осуществляется через орган управления – Экспресс, в котором принимают участие Командиры отрядов.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение на экране «Прогноз погоды».

Солнышко – хороший день!

Тучка – скучный день.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

**Легенда смены**

Программа досугово-оздоровительной профильной смены. Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов (блоков), где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не страшили. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

**5.2 Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РД и выполняют творческие задания). По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

**5.3 Модель самоуправления**

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;

- заместитель лидера;

- активист спортивной работы;

- активист медиацентра;

- активист ЗОЖ;

- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;

- кураторы,

- вожатые

- помощники куратора;

- лидеры отрядов

**5.4 Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-18).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

1.Образование и знания «Учись и познавай!»

2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

5.Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»

6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7.Спорт «Достигай и побеждай!»

8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Каждый член отряда и лидер, и активист должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Принципы подведения итогов:**

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов-направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

**Используемые формы мероприятий**

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

• Мастер-классы: лекции, классные встречи,являющиеся основным источником теоретической информации.

• Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.

• Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия

• Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 7 до 14 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14).Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания (инвент – «Создай событие») и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

**Периоды реализации программы**

В подготовительный период (январь - апрель 2024 года) осуществляется: Разработка программы смены;

1.Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для реализации данной программы;

2.Набор детей путем осуществляется с учетом квоты в количестве 90 человек для образовательной организации, воспитанниками образовательной организации ( в том числе активисты из других образовательных организаций, малообеспеченные);

3.Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет ,шаблонов тематических заданий , бланки сертификатов и др.).

Организационный период смены (17 июня 2024 года) посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

Основной период (17 июня-6 июля 2024 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (6 июля 2024 года)

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико - рефлексивный период (август 2024 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на следующий год.

**VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество ставок** | **Функции** |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. |
| Начальник лагеря | 1 | Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу.  Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детскогосоуправления. |
| Воспитатели | 8 | Контролирует работу: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями  Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с воспитателями отрядные  мероприятия. |

**Партнеры реализации программы**

1. МКУК «Центральная библиотечная система КМО СК»

2. МКУ «Культура»

3. ГБУК СК «Красногвардейский историко-краеведческий музей»

4. Отделение Сбербанка России

5.Кинотеатр «Звездный»

6. ГБУЗ СК «Красногвардейская районная больница»

7. Отдел МВД России «Красногвардейский»

8. МЧС

9.Свято-Троицкий храм

10. МБУ ДО «Центр детского творчества»

**VII. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимо подготовить:

* Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
* Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация смены на территории учреждения в 2024 году)
* Проведение обучающих занятий с воспитателями, являющимися лидерами первичной организации РДДМ) по организации и внедрению программы смены(разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям РДДМ).
* Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;
* Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
* Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
* Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

**VIII. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (фойе, учебные кабинеты, стадион, спортивный зал);

2. Проектор, ноутбук, принтер;

3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | игровая комната,  отрядные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Стадион | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |

**IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ–РЕСУРСЫ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.

2. Вайдорф-Сысоев, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.

3. Ветерок Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.

5. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко Ю.С. Игровая радуга: Метод .пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.– М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

**Интернет -ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru/)

2.Журнал«Вожатый» <http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64>

3. Каталог образовательныхинтернет-ресурсов – [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Утверждаю:

зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Сергеева

**ПЛАН РАБОТЫ**

**лагеря с дневным пребыванием обучающихся**

**«Дружба»**



Разработан и составлен:

начальником лагеря

Фоменко Т.А.

с. Красногвардейское

2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Сроки проведения** | **Уровень проведения** | | |
| **Всерос-**  **сийский**  **Регио-**  **нальный** | **Детский лагерь** | **Отряд** |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа «Как поднять настроение», «Правила поведения в жаркую погоду»  3.От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.  4.**«Здравствуй лагерь!» Музыкальная программа «Разноцветное лето»**  5. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.  6.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол».  7.Организационная линейка «Полуденный -экспресс» | ***День РДДМ***  **«Будем знакомы!»**  **17.06** |  | ***+***  ***+***  ***+***  ***+***  ***+***  ***+*** | ***+*** |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья. Беседа «Твой режим дня на каникулах» (1-2 отряды)  3. *Работа отрядов по профилю*  Отрядный коллаж «Россия–необъятная страна». Презентация «Заочное путешествие по России»  **4. Форд Боярд «В поисках приключений».**  5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс» | **Туризм и путешествия «Открывай страну!».**  **18.06** |  | **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+** |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья «Берегите глаза» ЦРБ.  3. *Работа отрядов по профилю*  Видеокруиз «Черноморское побережье России»  **4. «Наша дружная страна» (Игры городов России)**  **Театрализованная - программа.**  **(Сотрудничество с МКУ «Культура»)**  5.Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Подготовка к открытию лагерной смены.  7. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»**  **19.06** |  |  |  |
| 1 Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа «Чтоб болезни не бояться – надо спортом заниматься»  3. *Работа отрядов по профилю.*  Экскурсия в поликлинику с. Красногвардейского (1-отряд)  **4.Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»** *встреча с МЧС*  **«Дерево пожеланий»**  5. Тренировочная эвакуация  6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  7. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»**  **20.07** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья Беседа: «Закаливание организма»  3.*Работа отрядов по профилю.*  Конкурс 3D рисунков на асфальте «Мир глазами детей»  4. **Эко-ток-шоу «Мода из отходов»**  **Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек».**  5.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Культура и искусств**  **«Создавай и вдохновляй!»**  **21.06** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Поклонимся великим тем годам…».  2. Минутка здоровья. Беседа:«Осанка – основа красивой походки».  3.*Работа отрядов по профилю.*  Посещение ГБУК Красногвардейского музея.( 1и 2 отряд)  Экскурсия к мемориалу Славы с возложением цветов (3 отряд)  Интерактивная экскурсия « По страницам памяти.  4**.Голос Победы.**  5.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»**    **22.06** |  |  |  |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело»  3.**Квест по финансовой грамотности**  4.Экскурсия в Сбербанк России (3-4 отряды)  5.Деловая игра «Имидж российского дипломата»  6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  7.Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Дипломатия и международ-**  **ные отношения «Умей дружить!»**  **24.06** |  |  |  |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья «Кто такой донор крови»  3.*Работа отрядов по профилю.*  Экскурсия в кинотеатр «Звездный»  **4. Конкурс пародий «Точь - в –точь»**  5.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Культура и**  **искусство**  **«Создавай и**  **вдохновляй!»**  **25.06** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  3. **Малая спартакиада**  **Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»**  **Первенство лагеря по различным видам спорта.**  4. ФЛЕШМОБ «Мы выбираем жизнь, посвященный международному дню борьбы с наркоманией  5. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Спорт «Достигай и побеждай!»**  **26.06** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа «Еще раз о еде»  3.*Работа отрядов по профилю.*  Конкурс плакатов «Кем я мечтаю стать»  **4. Игровая программа по станциям «Профессии будущего»**  5. Встреча с работниками полиции «Наша служба и опасна и трудна».  6.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  7. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»**  **27.06** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа «Воспалительные заболевания в летний период»  3.*Работа отрядов по профилю*  Устный журнал «По дорогам Соловецкого архипелага»  4.**Экскурсия в Троицкий храм**  **Конкурс рисунков «В каждой ладошке Солнце»**  5.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Образование и знания «Учись и познавай!»**  **28.06** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья «Как поднять настроение?»  *3. Работа отрядов по профилю.*  Акция «Талисман добра»  **4. Круглый стол «Благо Твори!»**  5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»**  **29.06** |  |  |  |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа: «Шалости и травмы».  3.*Работа отрядов по профилю.*  Поход в кинотеатр. «В мире кино»  **4.Видеокруиз «Путешествие к центру Земли»**  **Презентация «Сохраним красоту** Алтайского края».  5. Экскурсия в МКУК «Центральная библиотечная система КМО СК»  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Экология и охрана природы «Береги планету!»**  **01.07** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья. Беседа: «Осанка – основа красивой походки».  3.*Работа отрядов по профилю.*  Виртуальная экскурсия в Калининградскую область..  4**. День вопросов и ответов «Что ты знаешь о Калининграде?» (Защита проектов)**  5.Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»**  **02.07** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Доктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» + Космическая антропология.  *3.Работа отрядов по профилю*.  Видеокалейдоскоп «Традиции и обычаи России»  4.**Спартакиада «Спорт не для слабых».**  5.Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс» . | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**  **03.07** |  |  |  |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  3. *Работа отрядов по профилю.*  **Мастер-класс по танцам «Карнавал»** . **4.Конкурс аквагрим «Ах, карнавал, карнавал!» Конкурс «Мисс и мистер лето-2024г.»**  5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Культура и**  **искусство**  **«Создавай и**  **вдохновляй!»**  **04.07** |  |  |  |
| 1.Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2.Минутка здоровья «Как поднять настроение»  3. Интеллектуальный квест «День семьи, любви и верности»  **4. Первенство лагеря по шахматам и шашкам.**  **5. Создание проектов «Что интересного в планетах Солнечной системы»**  6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  7. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **«Дерзай и открывай»**  **Наука и технология »**  **05.07** |  |  |  |
| 1. Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» Организационная линейка «Утренний экспресс».  2. Минутка здоровья «Твой режим дня  на каникулах»  3. *Работа отрядов по профилю.*  Операция «Уют»  4.**Праздник-развлечение «Лето-лето-красота» (Закрытие лагерной смены)**  5. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.  6. Организационная линейка «Полуденный -экспресс». | **Закрытие лагерной смены**  **06.07** |  |  |  |
| Организационные линейки |  |  |  |  |
| Пятиминутки по ПДД |  |  |  |  |
| Уют на территории нашего двора |  |  |  |  |

**Игровой алгоритм**

**пришкольного оздоровительного**

**лагеря «Дружба» МКОУ СОШ №11**



**Привет, друг!**

Ты попал в пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» МКОУ СОШ №11. Мы рады за тебя.

Здесь тебя ждет немало интересного. И самое главное есть возможность многому научиться и с пользой отдохнуть.

Тебя ждут творческие конкурсы, кружки, шоу-программы, игры-головоломки. Разные тематические дни: «Шоколада», «ПДД», «Спорта», «Кино и музыки», «Игр и развлечений», «ЗОЖ», «Игры», «Истории», «Экологии», «Партизан и подпольщиков в России», «НЛО». А также подвижные игры, состязания, ярмарки.

В нашем оздоровительном лагере вы познакомитесь с новыми друзьями, приобретете новые знания, реализуете свои творческие способности и умения.

Научитесь общению с незнакомыми людьми, с самим собой, с природой, формированию навыков и анализа собственной деятельности, самостоятельности.

Режим дня

## **8.30-8.45 Сбор детей**

Привет всей классной детворе!

Мы очень рады вам вдвойне!

## **8.45-9.00 Зарядка**

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!

Все ребята говорят: «Физзарядка–друг ребят!»

## **9.00-9.15 Линейка (Построение)**

Если помыслы чисты–нет ни горя, ни беды!

## **9.15-9.30 Завтрак**

Всем за стол!

Узнать пора, Чем богаты повара!

## **9.30-12.30 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела**

Не грустят в отрядах наших,

Здесь поют, рисуют, пляшут,

Мастерят, в футбол играют,

Без занятий не бывают!

## **12.30-13.00 Полчаса здоровья**

**13.00-13.30 Обед**

Собирайся, детвора!

На обед вам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на славу!

## **13.50-14.20 Отрядный круг «Как прошел день»**

## **14.20-14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.**

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!