

**Ставропольский край
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**Утверждаю
директор МКОУ СОШ №11
_____ А.В.Брусенская**

**Программа пришкольного лагеря с дневным
пребыванием обучающихся «Дружба»
«МОЯ СЕМЬЯ - МОЙ МИР»**

(автор: Фоменко Татьяна Андреевна)

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В связи с этим возникает объективная общественная потребность в обращении пристального внимания на развитие культуры досуга детей и подростков в летний каникулярный период. При всей обоснованной значимости летнего каникулярного периода в жизни учащихся проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью государства и общества в развитии культуры досуга детей и подростков, развития их духовно-нравственных ориентиров, приобщения к культуре и искусству, поддержки социально-общественных инициатив и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей;
- между объективной потребностью развития культуры досуга детей и подростков в социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей и недостаточной разработанностью содержательно-методического обеспечения данного педагогического процесса.

Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Актуальность программы - определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время.

Новизна программы - Реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе информационная система «Навигатор дополнительного образования в СК», ставит перед организаторами летнего отдыха новые задачи:

- привести в соответствие с современными требованиями программы летнего отдыха и оздоровления детей;
- расширить вариативность программ летнего отдыха и оздоровления детей;
- создать условия для саморазвития, самоопределения и социализации детей;

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства №678 –Р от 31.03.2022);
4. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ министерства образования Ставропольского края от 02.06.2022 г. № 953-пр «Об утверждении типовых моделей» - сетевых и дистанционных программ;
10. Приказ министерства образования Ставропольского края от 16.02.2023 г. № 253-пр «Об утверждении типовых моделей» - для разноуровневых программ;
11. Локальные акты МКОУ СОШ №11

Адресат программы - обучающиеся МКОУ СОШ №11 в возрасте от 6 до 14 лет
Концептуальные подходы

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Дружба» является вариативным модулем и построена на основе Программы Движения Первых 2025 года.

Инвариантный модуль, состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков: «Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе», который реализовался через профильные отряды лагеря: «Орлята России» «Эколята», «Академия безопасности», «Патриот». Программа вариативного модуля «Моя семья - мой мир» реализуется через организацию и проведение сюжетной игры, которая объединяет деятельность всех профильных отрядов общей темой дня и ключевыми мероприятиями.

В рамках программы используются технологии проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровье - сберегающие технологии.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере учитываются следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- расширить понятия взаимоотношений внутри семьи и влияние общества, традиций, культурного наследия на организацию семьи;
- расширить понятия взаимосвязи: Семья – моя Россия, Семья - мои друзья, Семья - часть природы, Семья- историческая память.
- содействовать развитию личностных качеств ребёнка, навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

Сроки реализации программы: 1смена- июнь-июль (18 рабочих дней) 2025 г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структурная модель смены краткосрочной программы «Моя семья - мой мир» состоит из 4 периодов: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный период неограничен во времени. Это период подготовки воспитателей к проведению смены, формированию содержания и способности воспитателей реализовать его.

Организационный период – первые 2 дня и включает в себя два этапа:

Создание условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. В этот период происходит выявление потребностей и способностей детей, распределение участников программы по профилям лагеря

Адаптация ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

учебно-демонстрационный;

демонстрационно-закрепляющий. На первом этапе происходит:

овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем отряда лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам воспитанников; организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой.

корректировка ценностно-ориентационной сферы ребенка. На втором этапе происходит:

организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;

демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;

корректировка межличностной сферы взаимоотношений;

анализ поведения и деятельности воспитанников.

Заключительный период – время подведения итогов, определения степени результативности проведенной программы. Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Погружение в игру осуществлялось с момента начала смены. По замыслу игры в первый день смены был проведен разговор- эстафета «Семья - знакомая незнакомка», в которой дети по очереди рассказывали о своих семьях (составе семьи, увлечениях, традициях и т.д.) В результате беседы пришли к выводу, что семьи у всех разные. Перед детьми была поставлена проблема: почему же всем знакомое понятие

«Семья», на самом деле у каждого свое и отличается от других, отчего же это зависит? Было предложено отправиться в путешествие и выяснить, почему же у всех семей есть различия. Был создан макет «ромашка», в которой каждый лепесток (тема дня) являлся фактором, который влиял на жизнь внутри семьи и раскрывал секреты похожести и различий этой «знакомой незнакомки».

Девиз лагеря «Веселый ветер»:

Как ветерок, проникнем мы повсюду, Познаем все, что интересно нам.

И счастье знания подарим мы друг другу Ведь все, что мы узнаем, пригодится нам.

Девиз - предпосылка к игре, нацеливает ребят на актуальность предстоящего «путешествия» по изучению составляющей «семьи», знакомство с духовно-нравственными ценностями российского общества и осознание ребенком своих способностей и возможностей. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о окружающем его мире, социуме, формируется умение понимать закономерность отдельных событий, видеть себя полноправным членом общества, семьи и строителем своего будущего.

В соответствии с сюжетом игры создается модель семьи, расширяются понятия взаимоотношений внутри семьи, рассматриваются традиции, культурное наследие, династии, историческая память. Так же расширяются взаимосвязи: Семья - моя Россия, Семья - мои друзья, Семья - часть природы. Мероприятия, в которых дети принимают активное участие, направлены на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В ходе игры воспитанники лагеря участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевают навыками выполнения той или иной практической и творческой деятельности, что содействует развитию личностных качеств ребёнка, навыков социализации.

Ключевые мероприятия образовательной программы смены:

Разговор- эстафета «Семья - знакомая незнакомка», Игровая познавательная программа «Имею право!», Диалоговая площадка «100 причин любить Россию», Фестиваль "Семья и творчество", Классные встречи, Интеллектуальный марафон «Традиции народов нашей страны», Аналитический огонек «Моя семья- Мой мир»

План работы строился с учетом:

Дней единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: День эколога, День друзей.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий: городская акции «Мы – за безопасность», «День памяти и скорби»,

В лагере установлены меры поощрения: - вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот; - награждение по номинациям; - вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены. Знаки достижений каждого отряда закрепляются на модели «Семьи», стимулируя активное участие в результативной работе лагеря.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Педагог-психолог.

- *Взаимодействие с организациями Российской Федерации, Красногвардейского муниципального округа, родителями:* Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», Централизованная библиотечная система Красногвардейского муниципального округа, МКУ «Культура», парк культуры и отдыха, стадион «Гвардеец», кинотеатр «Звездный», пищекомбинат «Красногвардейский», Пожарно-спасательная часть № 5 , ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Ставропольскому краю в Красногвардейском районе, ЦРБ с. Красногвардейского, храм святой Троицы Медвеженского благочиния, ДЮСШ.

-*Взаимодействие с дополнительным образованием МКОУ СОШ № 11:* театральный кружок «Чародеи», хореографическая студия «Огоньки», кружок «Умелые ручки», первичное отделение «Движение Первых».

Методическое обеспечение

Наличие программы лагеря, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.
 Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
 Педагогические условия
 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 Организация различных видов деятельности.
 Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 Создание ситуации успеха.
 Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 Организация различных видов стимулирования.
 Организация самоуправления
 Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.
Временные органы самоуправления:
 Деятельность дежурного отряда.
 Работа творческих групп.
Постоянно действующие органы самоуправления:
 Совет отряда.
 Совет командиров отрядов.
Отрядное самоуправление:
 1. Помощники воспитателей 2. Ответственные за утреннюю зарядку.
 Ответственные за спортивные мероприятия.
 Ответственные за трудовые десанты.
 Ответственные за поздравления с днями рождения.
 Сменные дежурные по лагерю.
 Творческая группа.
 Материально-техническое обеспечение
 Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
 Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.
 Наличие канцелярских принадлежностей.
 Аудиоматериалы, видеоматериалы, интерактивные доски, компьютеры.
 Призы и награды для стимулирования.
 Спортивное оборудование.
 Военно - спортивное оборудование.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

постановка реальных целей и планирование результатов программы;
 заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
 удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
 творческое сотрудничество взрослых и детей.
 Механизм оценки результативности:

Виды диагностики	сроки	ответственные	регистрация результатов
анкетирование детей	на начальном этапе и в конце смены	старший вожатый	журнал реализации программы
анкетирование родителей	в конце смены	старший вожатый	

наблюдение за динамикой поведения детей во время игр, мероприятий;	В течение смены	старший вожатый	журнал коммуникации
анализ динамики уровня коммуникативности;	в течение смены	педагог-психолог	журнал коммуникации
анализ динамики экранов настроения	в течение смены	педагог-психолог	
анализ результативности участия отряда в обще- лагерьных творческих делах	в течение смены	начальник лагеря	журнал реализации программы
анализ уровня самоуправления	в течение смены	начальник лагеря	
анализ презентации «Наш отряд»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	
анализ итоговых результатов конкурса презентаций «Моя семья- мой мир»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	

Предполагаемые результаты

К концу смены будет создан макет семьи и на основе результатов различных мероприятий дети придут к выводам:

-семья не существует отдельно от общества, она подчиняется законам и порядкам, принятым в обществе

-законы и образ жизни внутри семьи зависит от разных факторов: традиций и обычаев, профессий родителей, увлечений.

По результатам диагностик и наблюдений будут сделаны выводы:

-каждый участник образовательной программы, за счет многопрофильной организации деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации, развитию у ребёнка навыков социализации, с ответственностью относится к обязанностям и поручениям, активно участвует в познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности лагеря, что обеспечит оптимальное развитие личности участников программы.

ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дата время	Тема дня «Моя семья- мой мир»	1отряд «Орлята России»	2 отряд «Эколята»	3 отряд «Академия безопасности»	4 отряд «Патриот»
18.06	Тема дня: «Семья- знакомая незнакомка»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический блок «Быть с Россией» Торжественная церемония открытия смены/ Церемония поднятия флага РФ и исполнение Гимна РФ.			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Квест «Мы одна команда»			
12.00-13.00	Игры	Разговор – эстафета «Семья- знакомая незнакомка». Включение и игровую тему смены, игры на командообразование.			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	«Зачем быть в Движении» Организационный период смены. Формирование отрядов. Проведение инструктажей по ТБ.			
19.06		Тема дня: « Я и моя семья»			
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический игровой час «Если есть семья, значит счастлив я»		Тематический игровой час - «Всё начинается с семьи»	
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Концерт «К смене готовы»			
12.00-13.00	Игры	Лидер, команда, ответственность Занятие-игра на сплочение коллектива		Лидер, команда, ответственность Занятие-игра на сплочение коллектива	
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Правила ПДД вместе с семьей. Просмотр обучающего видео Продвижение в медиа Старт фото - видео акции по ПДД «Соблюдаем правила вместе с семьей»	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Экскурсия в детскую библиотеку с. Красногвардейского	
		Подготовка визитки отряда «Знакомьтесь, это – мы!»			
20.06		Тема дня: « Семья - часть природы. Стань экологом»			
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Проект «Юннаты Первых» Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»		Проект «Юннаты Первых» Фотоквест «Защитим природу вместе! Чистоту природным территориям!»	
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Познавательно-развлекательная программа «Шоу подушек». Разворачивание «радуги экологии»			

12.00-13.00	Игры Тематический блок	Играем с мячом	Спортивные эстафеты	Игры на сплочение коллектива	
	«Быть вместе»				
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Проект «Юннаты Первых» Научно-познавательный фильм «История возникновения транспорта». Влияние транспортных средств на экологию	Проект «Юннаты Первых» Экологическая акция Создание и вручение памяток «Береги природу»	Проект «Юннаты Первых» Исследовательский квест «Природный код»	Проект «Походное движение Первых» Занятие по спортивному туризму «Туристский калейдоскоп»
21.06	Тема дня: «Семья и память. День памяти и скорби. 80-летие Победы»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический блок «Быть с Россией» Проект «Хранители истории» Всероссийский урок Победы.			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Тематический блок «Быть с Россией» Проект «Хранители истории» Конкурс военной песни «Наследники Победы»			
12.00-13.00	Игры	Игры и мячом		Игры на площадке	
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Акция «Письмо солдату»	Военно-спортивная эстафета	Занятие «Профессия Родину защищать»	Проект «Хранители истории» День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу советским воинам.
23.06		Тема дня: «Семья и творчество»			
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический блок «Быть вместе» Квест- игра «Золотой петушок» по произведениям А.С.Пушкина. («Движение первых»)		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Концерт «Весь мир Театр»			
12.00-13.00	Игры	Тематический блок «Быть вместе» Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Коллективно- творческая игра «КЛАССИки»	Викторина «Искусство России»	Игра –занятие «Придумай правило дорожного движения для сказки » Средства передвижения в сказках .	Проект «Хранители истории» Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире».
24.06	Тема дня: «Семья и законы»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Игровая, познавательная программа «Это нужно знать!» Ребусы финансовой грамотности		Игровая, познавательная программа «Имею право!»	

10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Программа МКУ «Культура»			
12.00-13.00	Игры	Тематический блок «Быть вместе» Занятие- игра «Игры моих родителей»		Подвижные игры «Вперед, к победе!»	<i>Сборка и разборка автомата. Спортивные игры.</i>
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Просмотр видео урока на тему по изучению дорожных знаков. Оформление уголка ПДД	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	Безопасность на каникулах. Мастерим светофоры	Проект «Хранители истории» <i>История защитников отечества. Фильм «Т-34»</i>
25.06		Тема дня: «Семья - мои друзья. Друг вокруг»			
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический блок «Быть вместе» Игра по станциям «День дружбы»		Тематический блок «Быть вместе» Игровая программа «В дружбе сила»	
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Посещение кинотеатра «Звездный»			
13.30-14.30	Игры	Игра по станциям «Мы вместе»			
12.00-13.00	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Гуляем с друзьями. Правила движения велосипедистов. Отработка практических навыков на площадке с препятствиями.	Мои друзья-животные. Рисуем животных.	Дебаты в отряде «Наука и мифы»	Друзья - моя командная семья. Занятие по огневой подготовке. Соревнования «Меткий стрелок»
26.06		Тема дня: «Семья - моя Россия»			
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Роспись матрешек Оформление стенда «Моя Россия-моя семья»		Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	Тематический блок «Быть с Россией» <i>Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»</i> Коллективное творческое дело КТД Оформление стенда «Защитники Отечества»
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Торжественная линейка «Это моя Россия». Классная встреча с военнослужащим «Есть такая профессия Родину защищать». «Хор Первых». Песни о России			
12.00-13.00	Игры	Игры на воздухе			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Проект «Юннаты Первых» Занятие «Вторичная переработка»		Коллективное творческое дело КТД Подготовка акции «Мы – за безопасность» Создание памяток для пешеходов, водителей и велосипедистов, плакаты по безопасности ДД, изготовление плаката- хештега акции.	Тематический блок «Быть с Россией» Акция «Письмо солдату»
27.06	Тема дня: «Семья и увлечения»				

9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	<u>Игра- викторина</u> «Какие бывают семейные праздники»			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Фестиваль «Семья и творчество» хореографическая студия «Дружба»			
13.30-14.30	Игры	Тематический блок «Быть вместе» Соревнования « Спортивная семья»		Тематический блок «Быть вместе» Рисуем с родителями «Конкурс рисунков на асфальте»	
12.00-13.00	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Оригами. Создаем воздушных змеев и самолетики. Запускаем вместе с семьей.	Коллективное творческое дело КТД . Проект «Юннаты Первых» Создание экологического постера и его защита	Дорожные состязания «Правила мобильного движения» Правила передвижения на велосипедах, самокатах, электросамокатах, электроскейтбордах, гироскутерах, сигвеях, моноколесах и т.д . Отработка практических навыков на площадке с препятствиями	Проект «Походное движение Первых» Спортивная игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»
28.06	Тема дня: «Семья и родословная»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Занятие «Семейное дерево»		Занятие «Семья-гордость моя»	Конкурс рисунков «Мое семейное дерево»
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Конкурсная программа «Танцевальный батл».			
12.00-13.00	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Мастер- класс «История русского творчества в иллюстрациях русских сказок»	Мастер-класс «Умелые ручки» «Создаем семейное дерево»	Продвижение в медиа акция "Мы - за безопасность!"	История образования моего города «От крепости до наших дней»
13.30-14.30	Игры	Подвижные игры на воздухе			
30.06	Тема дня: «Семья и профессии»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Классная встреча «Быть человеком» (Встреча с сотрудниками Сбербанка)	Конкурс рисунков «Все профессии важны»	Посещение пищекомбината с. Красногвардейского	<i>Посещение пожарной части №5 МЧС России, с. Красногвардейского</i>
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Квест – игра «Профессии вокруг нас» Мастер – класс по оказанию первой доврачебной помощи с приглашением специалиста			
12.00-13.00	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Коллективное творческое дело КТД «Мои профессии» «Подарок своей семье»	События в рамках проекта «Первая Помощь»	проект «Походное движение Первых» Занятие по ориентированию на местности
13.30-14.30	Игры	Подвижные игры на воздухе			
01.07	Тема дня: «Секреты семейной национальной кухни»				

9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов»			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Творческий командный кулинарный батл «Я –шеф-повар». Познавательно-развлекательная программа «Мыльные пузыри»			
12.00-13.00	Игры	Спортивные соревнования			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Продвижение в медиа Фото-конкурс «Готовим вместе с семьей»	Составление схемы ЗОЖ	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Лепка из пластилина «Мое здоровое питание»
02.07	Тема дня: «Семья и традиция»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тематический блок «Быть вместе» <i>Интеллектуальный марафон</i> «Семья традициями сильна»		Тематический блок «Быть вместе» <i>Интеллектуальный марафон</i> «Традиции народов нашей страны»	
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Конкурсно-развлекательная программа «Фестиваль Дружбы». Благотворительная акция «От сердца к сердцу», где каждый сможет нарисовать сердце с узором и орнаментом своей страны.			
12.00-13.00	Игры	Тематический блок «Быть вместе» Игры народов России			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Раскрашивание традиционных костюмов разных национальностей России	Викторина по ПДД. Приглашение сотрудника ГИБДД Игнатовой А.А.		Командная военно-тактическая игра «Лазертаг»
03.07	Тема дня: «Моя семья- Мой мир»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	<i>Аналитический огонек</i> Презентация «Моя семья- Мой мир»			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Посещение храма святой Троицы с. Красногвардейского			
12.00-13.00	Игры	Игры: «Вороны и воробы», «Салки», «Гнездышко».			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	<i>Акция «Моё будущее» Движение Первых</i> Конкурс рисунков «Моя мечта»		Сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	<i>Музыкальный час «Лето, ах, лето...»</i>
04.07	Тема дня: «Мы в кадре»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Тренинг «Мои соцсети»			

10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Конкурсная программа «Лучший видеоролик»			
12.00-13.00	Игры	Игровая программа «Спортивная карусель».			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Путешествие в страну Фотографий	Занятие «ПДД в кадре»		Занятие «События в кадре»
05.07	Тема дня: «Семья и спорт»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	«Эстафета дружбы» детский марафон.			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	«Секреты модельной походки» экспресс – курс, «Что такое дефиле и почему оно полезно для здоровья?» Встреча с инструктором по фитнесу.			
12.00-13.00	Игры	«Спорт для каждого» спортивная игротека.			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	«Пульс Добра», легкоатлетический забег.	Беседа «История Олимпийских игр»	Беседа «Хватит сидеть в телефоне, сходил бы и поиграл»	Игра «Горячая картошка»
07.07	Тема: «Наш дом- Ставропольская Земля»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	«Ставрополье — край для жизни!», слоган выставочной экспозиции. «3D Экскурсия в павильон СК», с видеогидом, по самым интересным уголкам Ставрополя.			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Праздник «Ой да, Ставропольский край»			
12.00-13.00	Игры	«Игры героев» прохождение полосы препятствий.			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Беседа «Спортивная слава Ставрополя», земляки – легенды спорта.	«Ставрополье рулит – учимся мыслить экологически», беседа по охране окружающей среды.	«Ставрополье - родина слонов», мастер-класс по изготовлению фигурки слона из солёного теста.	Казачьи игры
08.07	Тема дня: «Завершение смены. Расстаются друзья»				
9.30-10.30	Мероприятия по теме дня	Операция «Уют»			
10.30-12.00	Развлекательные мероприятия	Концерт «До свидания лагерь»			
12.00-13.00	Игры	Игры на прощание			
13.30-14.30	Профильная работа Тематический блок «Быть вместе»	Планируем летний отдых.			