

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МКОУ СОШ № 11)



СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 11
(протокол от 27 марта 2025 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2024 год

с. Красногвардейское

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»(МКОУ СОШ № 11)
Руководитель	Анжелла Владимировна Брусенская
Адрес организации	356031, Ставропольский край, Красногвардейский район, с.Красногвардейское, ул.Первомайская,2
Телефон, факс	8(86541)25671,8(86541)25386
Адрес электронной почты	Sch11kr@yandex.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского муниципального округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МКОУСОШ №11 (далее — Школа) расположена на правобережной стороне с. Красногвардейского. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 87 % — рядом со Школой, 13 % — на отдалённых улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как рабочие программы по ФГОС разрабатываются на основе конструктора по разработке рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за преподаванием физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ.

и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. С 1 сентября 2024 года продолжаются занятия по профминимуму «Россия – мои горизонты» по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское .

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Был проведён опрос родителей удовлетворенностью качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности. Результаты показали повышение на 19% и 31 % соответственно.

1 сентября 2024 года начал работу центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, в рамках которого проходят занятия «Робот и я», «Человек и его здоровье», «занимательный мир физики», «Программирование на Python», «Зелёная лаборатория», «Удивительный мир биологии», «Первая помощь», «Чудеса науки и природы», «Многоликая химия», «Робототехника», «Секреты математики», «Лего-конструирование», «Юные исследователи природы», «Юные биологи», «Арт-дизайн», «Математическая грамотность».

1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2024 году организовывалась в соответствии:

- рабочей программой воспитания,
- федеральным планом воспитательной работы;
- планом воспитательной работы школы ,
- планами воспитательной работы классных руководителей,
- планом работы социального педагога,
- планом работы педагога - психолога,
- планом внеурочной деятельности
- планом работы методического объединения классных руководителей
- планом работы Совета ученического самоуправления.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ СОШ № 11 определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ № 11 планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы школы в 2024 году основывалась на

- развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024года и отслеживается по результатам работы :

Наличие победителей в муниципальных олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, слетах:

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
Всероссийский	Конкурс экологических рисунков в номинации « Мир воды»	Призер Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, конкурсах сочинений Ефремова Вероника	Букова И. В.
Региональный	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады « Затейник»	1 место Мирошниченко Иван	Фоменко Т. А.
	« Я живу на Кавказе»	1 место Бочковская София	Гриценко С. И.
	Лучший экскурсионный маршрут	3 место Бочковская София	Гриценко С. И.
	Наследники Победы	2 место Буцыкин Дмитрий	Черкасова Е. А.
	История Андреевского флага	3 место Важова Алина	Гриценко С. И.
	Мой мир	3 место Евглевская Виктория	Евглевская Л. П.
	Каждый имеет право	2 место Чаплынская Ирина	Гриценко С. И.
	Светлый праздник Пасхи	3 место Устименко Анна	Маслова Л. Н.
	Светлый праздник Пасхи	3 место Погосян Лилит	Маслова Л. Н.
	Моя семья- мое богатство	2 место	Фоменко Т. А.

		Брусенский Анатолий	
	Конкурс экологических рисунков	1 место Ефремова Вероника	Букова И. В.
	Гордимся славой наших предков	1 место Гладких Матвей	Маслова Л. Н.
	Лучший урок письма	Призер Будняк Игорь	Кустова О. В.
Муниципальный	Музыкальный муравейник	3 место Обрезко Дарья	Рябова Н. К.
	Территория, свободная от зависимостей	1 место Евглевская Виктория	Евглевская Л. П.
	Спасем жизнь вместе	1 место Бочковская София	Гриценко С. И.
	Имею право и обязан	1 место Чаплынская Ирина	Гриценко С. И.
	Каждый имеет право	1 место Чаплынская Ирина	Гриценко С. И.
	Каждый имеет право	1 место Фоменко Наталья	Гриценко С. И.
	Школьная весна	1 место Польшин Артем	Маслова Л. Н.
	Школьная весна	1 место Сергеева Алеся	Маслова Л. Н.
	Наследники Победы	1 место Ермоленко Галина	Гриценко С. И.
	Наследники Победы	1 место Буцыкин Дмитрий	Черкасова Е. А.
	Спасем жизнь вместе	1 место Есаулова Елизавета	Гриценко С. И.
	Спасем жизнь вместе	1 место Важова алина	Гриценко С. И.
	Дети и книги	1 место Ермоленко Галина	Гриценко С. И.
	Территория, свободная от зависимостей	1 место Нестеренко Станислав	Васильева Д. Д.

	Территория, свободная Зависимостей	3 место Устименко Анна	Маслова Л. Н.
	Территория, свободная от зависимостей	1 место Саприн Антон	Маслова Л. Н.
	Территория, свободная от зависимостей	1 место Дашко Анастасия	Гриценко С. И.
	Солдатский конверт	1 место Польшин Артем	Польшина В. П.
	Имею право и обязан	1 место Габрелян Агаси	Голубцова А. А
	Славим Землю Ставропольскую	1 место Дашко Анастасия	Гриценко С. И.
	Спартакиада среди учащихся	1 место Бухаров Максим	Зиновьев В. Н.
	Дети и книги	2 место Игнатова Надежда	Черкасова Т. А.
	Территория, свободная от зависимостей	2 место Душкина Ирина	Черкасова Е. А.
	Территория, свободная от зависимостей	2 место Есаулова Елизавета	Гриценко С. И.
	Имею право и обязан	2 место Дашко Анастасия	Гриценко С. И.
	Имею право и обязан	2 место Плотникова Регина	
	О любимом учителе хочу я сказать	2 место Лабынцева Алина	Куцова О. В.
	Каждый имеет право	2 место	Шаталина О. А.

		Ефремова Мария	
	Каждый имеет право	2 место Устименко Анна	Маслова Л. Н.
	Мы против коррупции	3 место Фоменко Наталья	Черкасова Т. А.
	Дети и книги	3 место Будняк Игорь	Кустова О. В.
	УПБ Механик	3 место Минако Никита	Зиновьев В. Н.
	Дети и книги	3 место Золотухина Ксения	Сологубова Н. И.
	Имею право и обязан	3 место Рудакова Дарья	Голубцова А. А.
	Королева Красногвардейского района	3 место Гарбовская Кристина	Маслова Л. Н.
	Солдатский конверт	3 место Важова Алина	Рябова Н. К.
	Солдатский конверт	3 место Бочковская София , Важова Алина	Рябова Н. К.

Уровень	Название конкурса	Результат	Педагог
Региональный	Лучшая модель организации внеурочной деятельности физкультурной направленности	2 место	Голубцова А. А.
Муниципальный	Разговор о правильном питании	3 место	Букова И. В.
	Воспитать человека	3 место	Лесниченко Е. Н.
	Воспитать человека	2 место	Меркулова Ж. А.
	Сердце отдаю детям	1 место	Медведева Е. В.
	За нравственный подвиг учителя	1 место	Ширяева Е. П.

Уровень	Название конкурса	Результат	Исполнитель
---------	-------------------	-----------	-------------

Региональный	Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления	2 место	Меркулова Ж. А. Ширяева Е. П.
	Патриот -23	1 место	Зиновьев В. Н.
	Вызов Первых	2 место	Лесниченко Е. Н.
Муниципальный	Школьный двор	2 место	Меркулова Ж. А.
	Остров детства	1 место	Рябова Н. К.
	Лучшее общеобразовательное учреждение по развитию физической культуры и спорта	3 место	Питинова Е. Ф.
	Зарница 2.0	3 место	Зиновьев В. Н.
	ЮИД « Законы дорог уважай»	3 место	Сопина Е. В.
	Музыкальный муравейник (дуэты)	2 место	Рябова Н. К.
	Конкурс хоров	1 место	Рябова Н. К.
	Школа -территория здоровья и без наркотиков	2 место	Сергеева Е. И.
	Школьная столовая	3 место	Букова И. В.
	Зарница (меткий стрелок)	2 место	Зиновьев В. Н.
	Зарница (штурм)	2 место	Зиновьев В. Н.
	Юнармейские игры(стрельба по мишеням)	2 место	Зиновьев В. Н.
	Ворошиловский стрелок	2 место	Зиновьев В. Н.
	Спартакиада по ОФП	3 место	Зиновьев В. Н. Питинова Е. Ф.
	Кожаный мяч (2011-12 г.р.)	2 место	Питинова Е. Ф.
	Кожаный мяч (2009-10 г.р.)	2 место	Питинова Е. Ф.

2. Кадровый состав

В 2024 году продолжил работу Штаб по реализации воспитательной программы школы

Модуль	ФИО педагога наставника	Должность
Классное руководство	Сергеева Е.И.	Зам. директора по ВР

	Меркулова Ж. А	Ст. вожатая
Школьный урок	Польшина В. П.	Зам. директора по УВР
	Ширяева Е. П.	Педагог-организатор
Внеурочная деятельность	Сергеева Е. И.	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	Сергеева Е. И.	Зам. директора по ВР
	Орехова В. И.	Социальный педагог
Самоуправление	Сергеева Е. И.	Зам. директора по ВР
	Бочковская С.	Президент школы
Профориентация	Сергеева Е.И. Маслова Л.Н.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

В состав Штаба воспитательной работы входят :

Ф.И.О. педагога	Должность	Направления работы
Сергеева Е. И.	Зам.директора по ВР	Работа с классными руководителями
Маслова Л.Н.	Советник директора по воспитанию	Взаимодействие с УСУ, ДОО Координация работы Совета обучающихся
Орехова В. И.	Социальный педагог	Профилактическая , индивидуально-профилактическая работа
Меркулова Ж. А.	Ст. вожатая	Организация работы ДОО, организация работы медиацентра
Зиновьев В. Н.	Преподаватель ОБЗР	Руководитель отряда « Гвардеец»
Питинова Е.Ф.	Учитель физической культуры	Руководитель ШСК « Олимп»

В 2024 году сотрудники, занятые воспитательной работой в школе прошли обучение и повысили свою квалификацию:

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение

Сергеева Е. И.	Зам. директора по ВР	Воспитательная работа	1302	СКИРО ПК и ПРО
Сопина Е. В.	Учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Фоменко Т.А.	Учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Букова И. В. Гриценко С. И. Куцова О.В. Пашкова Л.И.	Учитель начальных классов, истории, русского языка, математики	Укрепление общественного здоровья	18	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
Сопина Е. В. Маслова Л. Н. Фоменко Т. А.	Учитель начальных классов	Подготовка к реализации программы развития социальной активности младших школьников « Орлята России»	34	Институт воспитания

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 5 % кадрового состава воспитательной службы школы имеют соответствие занимаемой должности, 20 % имеют первую квалификационную категорию, 75 % высшую квалификационную категорию.

3. Методическая работа

Методическая работа по направлению воспитательной деятельности осуществлялась через методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная работа в школе велась в рамках методической темы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

В соответствии с планом МО классных руководителей было проведено 6 совещаний

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2024	Организация работы классных руководителей в учебном году. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя, с учетом изменений .	20
26.10.2024	Организация питания обучающихся. Анализ анкетирования родителей	20
31.11.2024	Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива	20
21.01.2024	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	20
10.04.2024	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на новый учебный год: особенность структуры и содержания	20

В рамках методической работы школы педагоги приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы, конкурсы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие,	Дата	Организатор, формат	Тема	Кол-во уч-ов
-------	--------------	------	---------------------	------	--------------

	уровень				
1.	Краевой	сентябрь	Муниципальный	Конкурс методических разработок « Разговор о правильном питании» Букова И. В.	1
2.	Краевой	апрель	Региональный	VI краевой конкурс « Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительно направленности»Голубцова А. А.	1
3.	Всероссийский	апрель	Всероссийский (муниципальный этап)	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Воспитать человека» Меркулова Ж. А. Лесниченко Е. Н « Сердце отдаю детям»: Медведева Е. В. « За нравственный подвиг учителя» : Ширяева Е. П.	4
4	Всероссийский	февраль	Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс « Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Сергеева Е. И.	1
5	Всероссийский	сентябрь	Всероссийский (муниципальный, региональный)	XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024» Голубцова А. А.	1

Работа ШМО показало удовлетворительную продуктивность работы кадров задействованных в воспитательной системе школы. Небольшой процент классных руководителей выполняют поручения по требованию, не проявляя инициативы. В высоких результатах своей деятельности заинтересованы более 50% классных руководителей.

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

Направления	Педагог ДО	Объединения	Количество участников
Социально-гуманитарное направление	Гриценко С. И. Зиновьев В. Н. Сопина Е. В.	Патриот Школьный музей Финансовая грамотность Юнармия ЮИД	24
			24
			12
			48
			24
Художественно-эстетическое	Любенко Р.И. Фоменко Т. А. Медведева Е. В.	Хор Вокальный « Созвездие» Театр « Чародеи»	30
			12
			12
Физкультурно-спортивное	Питинова Е.Ф.	ШСК « Олимп»: Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Теннис	24
			24
			24
			12
Центр « Точка Роста»		Естественно-научной и технологической направленности	189
			Итого: 325-100%

5. Ученическое самоуправление

Самоуправление в школе осуществлялось через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». Куратор движения – Маслова Л. Н, советник директора по воспитанию.

В школе также активно действует детская организация «Ритм». За отчётный период классы приняли участие во всех социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100% Куратор организации Меркулова Ж. А. , старшая вожатая

6. Профориентация

Организация профориентационной работы в школе явилась одним из важных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2024 году профориентационная работа МКОУ СОШ №11 проводилась в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» по следующим направлениям: диагностическое консультативное, социально–просветительское. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Вывод

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения учителей:

начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения, Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	350		340	325
	— начальная школа	144	357 148	142	125
	— основная школа	171	170	165	177
	— средняя школа	35	38	33	21
2	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:	-	-	4	-
	— начальная школа				
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

3	Количество учеников, переведено условно :				
	— начальная школа	1	4	2	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—		—	-
4	Не получили аттестата:		—		-
	— об основном общем образовании	—		—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:		—		
	— в основной школе	3		2	

	— средней	-	2	3	—
--	-----------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что в наблюдается наличие второгодников (дети из семьи цыган), родители которых не заинтересованы в получении об

2-е обучающихся с инвалидностью в 2024 году в обучались в общеобразовательных классах в школе, получали 2-х разовое питание (горячие завтраки и обеды). Одна из них окончила школу с золотой медалью РФ 1 степени и серебряной медалью Ставропольского края.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества образования (итоги года). Отчётный период: 2023-2024 учебный год

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
340 (из них 29 учащихся 1-ых классов)	334	334	35	100	6

Таким образом, при уровне обученности 98,3% качество составило 40,5%. Это чуть выше уровня обученности прошлого года (95 %), качество обученности прошлого года (40,5%).

Качественные и количественные показатели

Предмет	Учитель	класс	2022-2023		2023-2024		Динамика по сравнению с результатами прошлого года	
	Лесничен ко Е.Н.		% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Русский язык					60	95		
Литератур					80	95		

ное чтение								
Математика					65	95		
Окружающий мир					80	100		
Музыка					100	100		
Изо					100	100		
Технология					100	100		
Физ-ра					100	100		
Русский язык	Букова И.В.	26			59	91		
Литературное чтение					72	91		
Математика					68	91		
Окружающий мир					72	91		
Музыка					100	100		
Изо					95	100		
Технология					100	100		
Русский язык	Голубцова А.А.	За	63	95	40	100	-23	+5
Литературное чтение			95	100	70	100	-25	
Математика			79	100	60	100	-19	
Окружающий мир			68	95	55	100	-13	+5
Музыка			74	95	100	100	+26	+5
Изо			100	100	100	100		
Технология			100	100	100	100		

я								
Физ-ра			100	100	100	100		
Русский язык	Сопина Е.В.	3б	58	84	41	94	-17	+10
Литературное чтение			63	84	65	100	+2	+16
Математика			58	84	59	94	+1	+10
Окружающий мир			58	84	65	94	+7	+10
Музыка			73	78	82	100	+9	+22
Изо			89	95	94	100	+5	+5
Технология			95	100	82	94	-13	-6
Физ-ра			95	100	100	100	+5	
Русский язык	Васильева Д.Д.	4а	44	100	37,5	100	-6,5	
Литературное чтение			56	100	56	100		
Математика			44	100	37,5	100	-6,5	
Окружающий мир			56	100	56	100		
Музыка			100	100	100	100		
Изо			94	100	100	100	+6	
Технология			100	100	100	100		
Русский язык	Маслова Л.Н.	4б	58	100	56	100	-2	
Литературное чтение			88	100	83	100	-5	
Математика			58	100	55,5	100	-2,5	

Окружающий мир			100	100	72	100	-28	
Музыка			100	100	94	100	-6	
Изо			100	100	100	100		
Технология			100	100	100	100		

Анализ проведенных в течение учебного года контрольных работ (проблемы).

87%			Итоговый контроль 2022-2023		Итоговый контроль 2023-2024		Динамика	
Учитель	Предмет	Класс	Качество %	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость %
Лесниченко Е.Н.	Русский язык	2а			62	95		
	Литературное чтение				50	70		
	Математика				68	100		
Букова И.В.	Русский язык	2б			52	90		
	Литературное чтение				71	90		
	Математика				67	90		
Голубцова А.А.	Русский язык	3а	62	95	29	71	-33	-24
	Литературное чтение		47	95	40	71	-7	-24

	Математика		60	95	50	75	-10	-20
Сопина Е.В.	Русский язык	3б	50	84	62	86	+12	+2
	Литературное чтение		50	84	53	84	+3	
	Математика		46,6	84	50	86	+3,4	+2
Васильева Д.Д.	Русский язык	4а	57	100	45,5	100	-11,5	
	Литературное чтение		57	100	47	76,5	-10	-23,5
	Математика		64	100	37,5	100	-26	
Маслова Л.Н.	Русский язык	4б	75	95	56	100	-19	+5
	Математика		65	90	55,5	100	-9,5	+10
	Литературное чтение		65	95	78	95	+13	

Сравнивая результаты итоговых контрольных работ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы можно сделать вывод, что качество знаний по по результатам административных контрольных работ русскому языку, литературному чтению, математике остается стабильным или значительно повысилось в 3б классе(учитель Сопина Е.В.), что свидетельствует о серьёзном отношении обучающихся к изучению нового материала.

Однако, качество знаний и обученность по результатам административных контрольных работ имеет тенденцию к снижению по русскому языку, литературному чтению, математике в 3а классе (учитель Голубцова А.А.), по литературному чтению в 4а классе (учитель Васильева Д.Д.). Значительно снизилось качество знаний по русскому языку и математике, тогда как обученность осталась на прежнем уровне в 4а классе (учитель Васильева Д.Д.). При снижении качества знаний по русскому языку и математике в 4б классе, увеличилась обученность по этим предметам (учитель Маслова Л.Н.). Снижение качества знаний и обученности по предметам в 3б, 4а, 4б классах связано, вероятно, с

повысившейся сложностью материала и более высокими требованиями в целях пробуждения у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями. Что говорит о недостаточной работе по повторению этих разделов и сложности учебного материала для обучающихся. Пути устранения пробелов:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;
- на уроках организовывать работу в группах;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время;
- добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Итоги ВПР в 4АБ классах

Ф.И.О учителя	Предмет	класс	В классе	Выполнял и работу	5		4		3		2		% качества		% обученности	
					В П Р	Ш ч е т в	В П Р	Ш ч е т в	В П Р	Ш ч е т в	В П Р	Ш ч е т в	В П Р	Ш ч е т в	В П Р	Ш ч е т в
Васильева Д.Д.	Русский язык	4а	16	11	0	1	5	5	6	10	-	-	45,5	37,5	100	100
	Математика	4а	16	16	1	1	5	5	10	10	-	-	37,5	37,5	100	100
	Окружающий мир	4а	16	14	1	3	6	6	7	6	-	-	50	56	100	100
Маслова Л.Н.	Русский язык	4б	18	16	5	5	4	5	7	8	-	-	56	55,5	100	100
	Математика	4б	18	18	6	6	4	5	8	7			55,5	61	100	100

	Окружающий мир	46	18	16	10	11	3	4	3	3	-	-	72	83	100	100
--	----------------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	-----

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023-2024 и 3 четверти данного учебного года показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Анализ ВПР по русскому языку показал, что наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту
- Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Анализ ВПР по математике показал, что наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление, а также в задании, где надо было прочитать, записать и сравнить величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда), решить задачу в 3-4 действия.
- в вычислительных навыках.

Анализ заданий по окружающему миру показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было

рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение. Плохо справились уч-ся со следующими заданиями:

- задание, где они должны были использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы;
- задание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- задания на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

Основное общее и среднее общее образование

Качественные и количественные показатели

Русский язык и литература

Учитель	Предмет	класс	2022-2023г.		2023-2024г.		
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
Черкасова Т.А	Русский язык	8А	100	58	100	42	-16
Черкасова Т.А	Русский язык	9А	100	69	100	75	+6
Черкасова Т.А	Литература	8А	100	61	100	70	+9
Черкасова Т.А	Литература	9А	100	61	100	75	+14
Пашкова Л.И	Английский язык	8А	100	55	100	38	-17
Пашкова	Английский	8Б	100	53	100	53	0

Л.И	язык						
Пашкова Л.И	Английский язык	9А	100	70	100	32	-38
Орехова В.И.	Английский язык	5Б			100	40	
Пашкова Л.И	Английский язык	10	100	91	100	72	-19
Пашкова Л.И	Английский язык	11	100	85	100	67	-18
Пашкова Л.И	Английский язык	5А			100	55	
Пашкова Л.И	Английский язык	7Б	100	41	100	35	-6
Орехова В..И	Английский язык	4А			100	44	0
Орехова В..И	Английский язык	4Б			100	83	
Кустова О.В.	Русский язык	7Б	100	36	100		2
Медведева Е.В	Русский язык	5 Б			100	47	
Медведева Е.В	Литература	5 Б			100	60	
Медведева Е.В	Русский язык	6 А	100	40	100	41	+1
Медведева Е.В	Литература	6 А	100	57	100	59	
Медведева Е.В	Литература	6 Б	100	60	100	60	
Медведева Е.В	Русский язык	7 А			100	45	
Медведева Е.В	Литература	7 А	100	57	100	55	-2

Кустова О.В.	Русский язык	7Б	100	34	100	36	+2
Кустова О.В.	Литература	7Б	100	53	100	63	+10
Кустова О.В.	Литература	9Б	100	58	100	83	+25
Кустова О.В.	Русский язык	10	100	64	100	71	7
Кустова О.В.	Литература	10	100	66	100	81	+15
Кустова О.В.	Русский язык	9Б	100	58	100	39	-19

Анализ проведенных в течение учебного года контрольных работ .

			Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
Учитель	Предмет	Клас с	Успеваем ость %	Качест во %	Успеваемост ь %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Черкасова Т.А	Русский язык	9А	81	25	81	37	100	31
Черкасова Т. А.	Русский язык	8А	92	42	85	53	100	42
Черкасова Т. А.	Русский язык	6Б	80	30	100	70	100	40

Кустова О.В	Русский язык	7Б	100	48	100	68	100	54
Кустова О.В	Русский язык	9Б	100	53	100	63	100	53
Кустова О.В	Русский язык	10	100	53	100	65	100	65
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	5А	100	81	100	83	100	100
Орехова В.И.	Английск ий язык	5Б	100	40	100	40	100	40
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	6А	79	22	83	30	100	41
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	6Б	83	44	95	50	100	50

Пашкова Л.И.	Английск ий язык	9А	86	33	94	31	100	31
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	9Б	83	8	100	36	100	43
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	10	94	61	100	74	100	72
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	11	100	73	100	80	100	66
Орехова В.И	Английск ий язык	5А	100	89	100	50	100	66
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	7А	72	25	88	35	100	50
Пашкова Л.И.	Английск ий язык	7Б	86	20	83	33	100	35

Медведева Е.В	Русский язык	5Б	100	46	100	43	100	43
Медведева Е.В	Литерату ра	5 Б	100	46	100	47	100	64
Медведева Е.В	Русский язык	6 А	100	43	100	44	100	29
Медведева Е.В	Литерату ра	6 А	100	61	100	60	100	56
Медведева Е.В	Литерату ра	6 Б	100	70	100	65	100	50
Медведева Е.В	Русский язык	7 А	100	63	100	60	100	35
Медведева Е.В	Литерату ра	7 А	100	68	100	64	100	40

Черкасова Т.А.	Литература	5А	87	52	95	52	100	80
Черкасова Т.А.	Русский язык	5А	95	52	95	65	100	70
Черкасова Т.А.	Литература	11	81	37	100	53	100	88
Черкасова Т.А.	Русский язык	11	76	26	81	37	100	80

Анализ результатов итоговой контрольной работы по предметам гуманитарного цикла показал **100%** успеваемость, качество знаний **-54%**.

Качественные и количественные показатели по математике, информатике , физике

Учитель	Предмет	класс	2022-2023		2023-2024		Динамика по сравнению с результатами прошлого года	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Шаталина О.А.	Алгебра	7А	100	52	100	30	100	-22
	Геометрия		100		100	50	100	
	Вероятность		100		100	80	100	
	Алгебра	8А	100	35	100	33	100	-2

	Геометрия	9А	100	42	100	42	100	
	Вероятность				100	52	100	
	Алгебра		100	44	100	44	100	
	Геометрия	10	100	44	100	38	100	-6
	Вероятность		100		100	63	100	
	Алгебра		100	56	100	44	100	-12
	Геометрия		100	63	100	50	100	-13
	Вероятность		100		100	100	100	
	Математика	11	100	57	100	67	100	+10
Меркулова Ж.А..	Математика	5А	100		100	78	100	
	Математика	5Б	100		100	46	100	
	Математика	6А	100	29	100	47	100	+18
	Математика	6Б	100	70	100	70	100	
	Алгебра	8Б	100	45	100	60	100	+15
	Геометрия		100	50	100	66	100	+16
	Вероятность		100		100	66	100	
Толстиков А.П.	Алгебра	7Б	100	39	100	53	100	+14
	Геометрия		100		100	53	100	
	Вероятность		100		100	65	100	
	Алгебра	9Б	100	27	100	29	100	+2
	Геометрия		100	40	100	29	100	-11
	Вероятность		100		100	29	100	
	Информатика	7А	100		100	36	100	
		7Б	100		100	95	100	
		8А	100	76	100	76	100	
		8Б	100	67	100	67	100	
		9А	100	75	100	75	100	
		9Б	100	60	100	43	100	-17
		10	100	80	100	100	100	+20
		11	100	90	100	100	100	
	Физика	7А	100		100	65	100	

Сопина Е.А.	Физика	7Б	100		100	59	100	
		8А	100	67	100	67	100	
		8Б	100	73	100	73	100	
		9А	100	50	100	50	100	
		9Б	100	36	100	36	100	
		10	100		100	89	100	
		11	100	80	100	93	100	+13

Качество знаний по итогам 2023-24 учебного года при 100% успеваемости составило 60%, что на 5,8% выше по сравнению с предыдущим годом.

Анализ проведенных в течение учебного года контрольных работ .

Учитель	Предмет	Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
			Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Шаталина О.А.	Алгебра	7А	80	29	76	12	100	30
	Геометрия						100	50
	Вероятность						100	65
	Алгебра	8А	80	30	90	30	100	33
	Геометрия		82	36			100	33
	Вероятность						100	42
	Алгебра	9А	73	45	92	42	100	33
	Геометрия		91	45			100	38
	Вероятность						100	56
	Алгебра	10	81	44	83	39	100	33
	Геометрия		89	39			100	50
	Вероятность						100	72
	Математика	11	86	50	80	33	100	67

Меркулова Ж.А.	Математика	5А	95	52	89	61	100	83
	Математика	5Б	86	50	100	38	100	43
	Математика	6А	82	35	88	56	100	43
	Математика	6Б	82	35	95	65	100	61
	Алгебра	8Б	100	33	100	40	100	57
	Геометрия		100	33			100	53
	Вероятность						100	67
Толстиков А.П.	Алгебра	7Б	87	40	86	43	100	35
	Геометрия						100	29
	Вероятность						100	29
	Алгебра	9Б	83	33	92	33	100	35
	Геометрия		86	36			100	29
	Вероятность						100	29
	Информатика	7А					100	80
	Информатика	7Б					100	64
	Информатика	8А					100	58
	Информатика	8Б					100	73
	Информатика	9А					100	62
	Информатика	9Б					100	29
	Информатика	10					100	100
	Информатика	11					100	100
	Физика	7А					100	70
	Физика	7Б					100	35
	Физика	8А					100	58
	Физика	8Б					100	60

Анализ результатов итоговой контрольной работы по математике, информатике, физике обучающиеся показали 100% успеваемость,

качество знаний- 51 %.

Предметы естественно -научного цикла

Качественные и количественные показатели

Учитель	Предмет	класс	2022-2023		2023-2024		Динамика по сравнению с результатами прошлого года	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Ширяева Е.П	музыка	5а	100	100	100	94	0	-6
	музыка	5б	100	100	100	100	0	0
	музыка	6а	100	100	100	100	0	0
	музыка	6б	100	100	100	100	0	0
	музыка	7а	100	93	100	100	0	+7
	музыка	7б	100	100	100	94	0	-6
	музыка	8а	100	100	100	100	0	0
	музыка	8б	100	100	100	100	0	0
	география	5а	100	41	100	84	0	+43
	география	5б	100	70	100	53	0	-17
Черкасова Е.А.	география	6а	100	62	100	41	0	-21
	география	6б	100	44	100	70	0	+26
	История	6 А	-	-	100	41	-	-
		6 Б	-		100	75	-	-
		7 А	100	50	-	-	-	-
		8 А	-	-	100	50	-	-
		8 Б	100	47	-	-	-	-
		9 А	100	78	-	-	-	-
		9 Б	100	55	100	43	-	-8
		10	100	62	100	83	0	+21
		11	-	-	100	100	-	-
	Обществозн ание	6 А	-	-	100	41		
		6 Б	-	-	100	75	-	-
		7 А	100	59	-	-	-	-
		8 А	-	-	100	50	-	-
		8 Б	100	47	-	-	-	-

		9 А	100	72	-	-	-	-
		9 Б	100	50	100	36	-	-
		10	100	62	100	83	0	+21
		11	-	-	100	100	-	-
	Технология	8 А	100	100	100	85	0	-15
		8Б	100	100	100	100	0	0
Сергеева Е.И.	География	7 А	-	-	100	60	-	-
		7 Б	-	-	100	58	-	-
		8 А	100	55	100	42	0	-7
		8 Б	100	54	100	80	0	+26
		9 А	100	69	100	68	0	-1
		9 Б	100	58	100	36	0	-22
		10	100	62	100	88	0	+26
		11	100	84	100	100	0	-16
Любенко Р.И.	Биология	5 А	100	80	100	84	0	+4
		5 Б	100	40	100	46	0	+6
		6 А	100	45	100	47	0	+2
		6 Б	100	41	100	50	0	+9
		7 А	100	54	100	50	0	-4
		7 Б	100	50	100	47	0	-3
		8 А	100	48	100	50	0	+2
		8 Б	100	50	100	53	0	+3
		9 А	100	37	100	46	0	+9
		9 Б	100	42	100	35	0	-7
		10	100	84	100	83	0	-1
		11	100	100	100	100	0	0
Зиновьев В.Н.		5А	100	82	100	100	0	+18
		5 Б	100	76	100	100	0	+14
		6 А	100	65	100	76	0	+11
		6 Б	100	72	100	95	0	+23

		7 А	100	84	100	76	0	-8
		7 Б	100	88	100	76	0	-12
		8 А	100	73	100	66	0	-7
		8 Б	100	74	100	80	0	+6
		9 А	100	88	100	81	0	-9
		9 Б	100	56	100	78	0	+33
		10	100	100	100	100	0	0
		11	100	100	100	100	0	0
	Технология (Мальчики)	5А	100	100	100	100	0	0
		5 Б	100	100	100	100	0	0
		6 А	100	100	100	92	0	-8
		6 Б	100	88	100	90	0	+2
		7 А	100	100	100	86	0	-14
		7 Б	100	100	100	100	0	0
		8 А	100	88	100	100	0	+12
		8 Б	100	86	100	88	0	+2
		9 А	100	100	100	100	0	0
		9 Б	100	100	100	100	0	0
Гриценко С.И.	История	5 А	-	-	100	84	-	-
		5Б	-	-	100	47	-	-
		6А	100	67	-	-	-	-
		6Б	100	50	-	-	-	-
		7 А	-	-	100	60	-	-
		7Б	100	60	100	47	100	-13
		8А	100	56	-	-	-	-
		8 Б	-	-	100	67	-	-
		9А	-	-	100	50	-	-
	Обществозн ание	6 А	100	57	-	-	-	-
		6 Б	100	44	-	-	-	-
		7 А	-	-		58	-	-
		7 Б	-	-	100	59	-	-
		8 А	100	56	-	-	-	-

		8 Б	-	-	100	67	-	-
		9 А	-	-	100	50	-	-
	ИЗО	5А	100	95	100	89	0	-6
		5Б	100	100	100	100	0	0
		6А	100	100	100	100	0	0
		6Б	100	87	100	100	-	+13
		7А	100	94	100	95	0	+1
		7Б	100	73	100	100	0	+27
Дзюба Е.И.	Химия	8 А класс	100	56	100	75	0	+19
		8 Б	100	52	100	66	0	+14
		9 А	100	74	100	50	0	-24
		9 Б	100	38	100	50	0	+12
		10	100	83	100	88	0	+5
		11	100	93	100	93	0	0
Питинова Е.Ф	Физическая культура	1 Б	-	-	100	100	-	-
		2 Б	-	-	100	100	-	-
		4 Б	-	-	100	100	-	-
		5 А	100	100	100	100	0	0
		5 Б	100	100	100	100	0	0
		6 А	100	100	100	100	0	0
		6 Б	100	100	100	100	0	0
		7А	100	100	100	95	0	-5
		7 Б	100	100	100	94	0	-6
		8 А	100	100	100	75	0	0
		8 Б	-	-	100	100	-	-
		9 Б	100	100	100	100	0	0
		10	100	100	100	100	0	0
		11	100	100	100	100	0	0

7.Анализ проведенных в течение учебного года контрольных работ.

Учитель	Предмет	Класс	Итоговый контроль 2022-2024		Итоговый контроль 2023-2024		Динамика по сравнению с результатами прошлого года
			% обученности	% качества	% обученности	% качества	
Ширяева Е.П.	музыка	5а	100	100	-	-	-
	музыка	5б	100	100	-	-	-
	музыка	6а	100	100	100	100	0
	музыка	6б	100	100	94	100	-6
	музыка	7а	100	100	60	100	-40
	музыка	7б	100	100	80	100	-20
	музыка	8а	100	100	100	100	0
	музыка	8б	100	100	100	100	0
	география	5а	80	100	-	-	-
	география	5б	59	100	-	-	-
	география	6а	57	100	86	100	+29
	география	6б	53	100	50	100	-3
	география	7а	62	100	60	100	-2
	география	7б	47	100	53	100	+6
	математика	5а	-	-	35	100	-
	математика	5б	-	-	70	100	-
Любенко Р.И.	Биология	5 А	100	66	-	-	-
	Биологи	5 Б	100	60	-	0	-
	Биологи	6 А	100	62	100	34	-
		6 Б	100	68	-	-	
		7 А	100	70	100	65	-55
		7 Б	100	52	-	-	-
		8 А	100	72	100	41	-31
		8 Б	100	56	-	-	-
		9 А	100	58	100	37	-21
		9 Б	100	47	100	48	+1
		10	100	76	100	83	+7
		11	100	80	100	100	0

Гриценко С.И.	ИЗО	5А	100	100	100	89	-11
		5 Б	100	100	100	100	0
		6 А	100	100	100	100	0
		6 Б	100	93	100	100	-7
		7 А	100	100	100	90	-10
		7 Б	100	93	100	94	+1
	история	5А	-	-	-	-	-
		5 Б	-	-	-	-	-
		6 А	100	4	-	-	-
		6 Б	100	44	-	-	-
		7А	-	-	100	50	-
		7 Б	100	67	100	47	-20
		8 Б	-	-	100	60	-
		9 А	-	-	100	38	-
		11	100	88	-	-	-
	Общество знание	6 А	100	62	-	-	-
		6 Б	100	71	-	-	-7
		7 А	100	73	100	44	-
		7 Б	100	52	100	41	-
		8 Б	-	-	100	67	-
		9 Б	100	67	100	63	-4
		11	-	-	100	88	-
Черкасова Е.А.	История	5 А	100	52	-	-	-
		5 Б	100	58	-	-	-
		6 А	-	-	100	47	-
		6 Б	-	-	-	-	

		7 А	100	54	-	-	-
		8 А	-	-	-	-	-
		8 Б	100	47	-	-	-
		9 А	100	66	-	-	-
		9 Б	100	50	100	43	-7
		10	100	62	100	72	-10
		11	-	-	100	66	-
	Общественное	6 А	-	-	-	-	-
		6 Б	-	-	100	70	-
		7 А	100	54	-	-	-
		8 А	-	-	100	42	-
		9 А	100	55	-	-	-
		9 Б	100	50	100	36	-14
		10	100	62	100	50	-12
		11	100	71	-	-	-
Зиновьев В.Н.	ОБЖ	5 А	-	-	100	83	-
		5 Б	-	-	100	80	-
		6 А	100	76	100	76	0
		6 Б	100	83	100	90	+7
		7 А	100	60	100	70	+10
		7 Б	100	68	100	70	+2
		8 А	100	74	100	75	+1
		8 Б	100	46	100	85	+39
		9 А	100	81	100	68	-13
		9 Б	100	76	100	64	-12
		10	100	84	100	100	+16
		11	100	82	100	100	+18
Сергеева Е.И.		7 А	-	-	100	73	-
		7 Б	-	-	100	65	-

		8А	100	54	100	41	-13
		8Б	100	58	100	60	+2
		9А	100	51	100	68	+17
		9Б	100	43	100	36	-7
		10	100	56	100	77	+21
		11	100	90	100	100	+10

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году» в 4, 5, 6, 8, 11 классах было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 году являлись обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;
- русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 6 классах;
- русскому языку, математике, истории, географии, физики, биологии, обществознанию в 7 классах;
- русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории в 8 классах.

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

Учитель	Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Сергеева Е. И.	География	11	100%	84%
Черкасова Е.А.	История	6 Б	100 %	68 %

Черкасова Е.А.	История	8 А	100 %	55 %
Черкасова Е.А.	Обществознание	6 А	100 %	47 %
Черкасова Е.А.	История	11	100 %	73 %
Ширяева Е.П.	География	6 А	100 %	56 %
Гриценко С.И.	Обществознание	8 Б	100 %	35%
Гриценко С.И.	История	5 Б	100 %	43%
Гриценко С.И.	История	5А	100 %	78%
Любенко Р.И.	Биология	11	100%	86 %
Любенко Р.И.	Биология	8 Б	100 %	45 %
Любенко Р.И.	Биология	7 Б	100 %	40 %
Любенко Р.И.	Биология	6 Б	100 %	40 %
Любенко Р.И.	Биология	5 А	100 %	70 %
Любенко Р.И.	Биология	5 Б	100 %	64 %

Анализ результатов ВПР показал 100% обученность, выше среднего показатель качества знаний по географии, истории, биологии (11 класс), истории (6Б), истории (8А). географии (6А), истории, биологии (5А), биологии (5Б); низкий результата в 8Б классе по обществознанию.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях ШМО разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	49%	53%
5–9-е	32%	36%
10–11-е	53%	49%
Общее по школе	44,67%	46%

Качественный показатель по итогам 2023-2024 года выше 1,33 % по сравнению с предыдущим годом.

Итоги государственной итоговой аттестации

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №11 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МКОУ СОШ №11. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- ☐ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ☐ организация повторения учебного материала;
- ☐ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ☐ готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- ☐ система учета знаний учащихся;
- ☐ контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению

Основной государственный экзамен

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной

					Эк за ме н	Го д	Эк за ме н	Го д	Эк за ме н	Го д	Эк за ме н	Го д	Экза мен	Год	Экзамен	Год
--	--	--	--	--	---------------------	---------	---------------------	---------	---------------------	---------	---------------------	---------	-------------	-----	---------	-----

службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

☐ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

☐ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

☐ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 30 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 30 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 30 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 30 учащихся и из них аттестат особого образца 2 ученика: Бочковская София, Будняк Игорь

Ф.И.О учителя	Предм ет	класс	В класс е	Сда вал и экз аме н	5	4	3	2	% качества	% обученности	Экзаме н	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год
					Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год						
Шаталина О.А.	матем атика	9А	16	16	3	2	8	5	4	9	1	0	69	44	94	100
Толстиков А.П		9Б	14	14	2	1	9	3	1	10	2	0	79	29	86	100

Черкасова Е.А.	Обществознание	9 Б	14	10	2	1	4	2	4	7	1	0	60	30	90	100
Гриценко С.И.	Обществознание	9 А	16	16	6	3	3	5	7	8	0	0	56	50	100	100
Гриценко С.И.	История	9 А	16	6	3	2	1	2	2	2	0	0	66	66	100	100
Любенко Р.И.	Биология	9 А	16													100
Любенко Р.И.	Биология	9 Б	14													100
Сергеева Е.И.	География	9 А	16	3	3	2	0	1	0	0	0	0	100	100	100	100
Сергеева Е.И.	География	9 Б	14	5	1	0	2	2	2	3	0	0	60	40	100	100

Средний балл по ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали предмет	Средний балл				Не сдали предмет
		По школе	По району	По краю	По РФ	
Русский язык	30	3,97	4,23	4,05		-
Математика	30	3,87	4,06	3,83		-
Обществознание	26	3,88	3,77	3,64		-
История	6	4,17	4,25	3,98		-
Биология	5	4,60	3,98	3,94		-
Информатика	14	3,5	3,78	3,66		-
География	9	4,0	4,25	3,88		-

Анализ результатов среднего балла по предметам показал, что выше районного и краевого показателя баллы по биологии, обществознанию, равен – по русскому языку, математике, истории, географии. По итогам ГИА-9 все обучающиеся получили аттестаты за курс основного общего образования.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали предмет	Средний балл				Не сдали предмет
		По школе	По району	По краю	По РФ	
Русский язык	15	59,93	61,37	64,47		-
Математика (пр)	10	63,40	65,68	63,45		-
Математика (б)	5	4,0	4,12	4,02		-
Обществознание	10	48,60	47,66	54,04		Страхов Даниил, Душкина Ирина, Орехова Софья
История	3	35,33	46,80	55,07		Орехова Софья
Биология	2	73,50	55,92	54,29		-
Информатика	2	62	58,20	53,14		-
География	2	52	54,25	52,39		-
Химия	1	42	53,31	54,70		Душкина Ирина
Физика	1	53				-
Английский язык	1	32	62,18	60,69		-

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 15 выпускников из 15. Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Два ученика получили аттестат с отличием и медаль РФ 1 степени (Польшин Артем, Сергеева Алеся), 1 ученица медаль РФ 2 степени (Меркулова Диана), 1 ученик получил золотую медаль Ставропольского края (Польшин Артем), 1 ученица получила серебряную медаль Ставропольского края (Сергеева Алеся),

К сожалению, 3 выпускник из 15 не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (история, обществознание). Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по

биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

☐ недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

☐ недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

☐ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

☐ организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

☐ направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

☐ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий

Рекомендации:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
 - ☐ стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - ☐ активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
 - ☐ своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
 - ☐ продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
 - ☐ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
 - ☐ в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - ☐ По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
 - ☐ руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - ☐ совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
 - ☐ продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 43 процента, что на 2 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. 6 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 98 процентов выпускников 11-х классов (3 ученика не сдали обществознание, 1 ученик – историю). Набрали баллы свыше 70 – Польшин Артём (рус.яз, математика(пр), информатика), Буцыкин Дмитрий (рус.яз), Сергеева Алеся (рус.яз, математика(пр),биология).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11х классов. В 6-х,8-х, 10-м классе введен курс «История Ставропольского края» (по 1 часа в 5- 6-х, 1 час в 10-м классе), ОДНКНР (по 1 часу в 5,6-х классах)

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	38	21	0	17	14	13		0	1
2023	34	19	2	13	17	16	1	0	0
2024	30	10	0	20	15	13	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, снизилось. Это связано с тем, что в школе введено ведётся хорошо профориентационная работа, которая способствует принятию решения для поступления обучающимися в СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабилен по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ №11 работают 29 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя (физика, химия, физическая культура). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию- 12 человек, первую- 2 человека, СЗД-8. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024-2025 году приняли на работу 1 молодого специалиста, учителя истории и обществознания, 1-го учителя начальных классов. Педагогические работники соответствуют требованиям нового профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9437 единица; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 3578 единиц в год; объем учебного фонда — 5367 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5203	5205
3	Художественная	4672	4672

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями требует обновлённого пополнения. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы практически позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по химии; один компьютерный класс. 1 сентября 2024 года в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в рамках которого проходят занятия «Робот и я», «Человек и его здоровье», «занимательный мир физики», «Программирование на Python», «Зелёная лаборатория», «Удивительный мир биологии», «Первая помощь», «Чудеса науки и природы», «Многоликая химия», «Робототехника», «Секреты математики», «Лего-конструирование», «Юные исследователи природы», «Юные биологи», «Арт-дизайн», «Математическая грамотность».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121(40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек	0(0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (1,7,%)
Медаль РФ 1 степени (золотая) «За особые успехи в учении»	человек (процент)	2 (13,4 %)
Медаль РФ 2 степени (серебряная) «За особые успехи в учении»	человек (процент)	1(6,7%)
Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	человек (процент)	1(6,7%)
Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	человек (процент)	1(6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(7,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(32%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12(46,2%)
— первой		1 (3,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		2 (7,7%)
— больше 30 лет		18(62,8%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7,7%)
— от 55 лет		8 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек	326(100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2640

Анализ показателей указывает на то, что МКОУСОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеются вакансии учителя физики, химии, английского языка. Педагоги школы регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.