

Аннотация к рабочей программе по географии

9 класс

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003г. №21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089 и примерной программой для основного общего образования по географии(базовый уровень)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И.Алексеев « География. России», М.:Просвещение « Полярная звезда»,

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Структура документа

Рабочая программа по географии представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки учащихся; тематический план; список литературы; перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения.

На изучение географии в 9 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю)

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.