

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

С. Красногвардейское

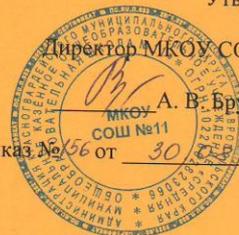
Ставропольский край

Утверждаю,

Директор МКОУ СОШ №11

А. В. Брусенская

Приказ № 56 от 30.07.2023г.



Рабочая программа

по географии

для 8 класса

на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: базовый

Количество часов в неделю: 2 часа, 68 часов в год

Рабочая программа составлена на основе

Программы среднего (полного) общего образования по географии.

Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2018г.

Авторская программа по географии России. Природа. 8 класс. И.И. Барина
Рабочая программа воспитания

Учебник: География: Природа России. 8 класс: учебник / Барина И. И. – М.: Дрофа, 2018. – 333с.

Атлас: География. 8 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 48с.

Учебник: География Ставропольского края

Практических работ-7, РК-7

Составила: Сергеева Е. И.,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные:

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана

личностные – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 8 классе:

называть и (или) показывать

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения географической информации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуру земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения т.п.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

определять (измерять)

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

описывать

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т.п.).

объяснять

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образования смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, её влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

оценивать и прогнозировать

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.

Тематическое планирование

Тема (раздел)	Кол-во часов
Введение.	1
Тема 1. Наша Родина на карте мира.	5
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России	19
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	4
Тема 2. Климат и климатические ресурсы.	5
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	2
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.	1
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.	3
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4
Раздел II. Природные комплексы России	36
Тема 1. Природное районирование.	6
Тема 1. Природное районирование.	1
Тема 2. Природа регионов России.	19
Тема 2. Природа регионов России.	10
Раздел III. Человек и природа.	6

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации.	1	
Тема 1. Наша Родина на карте мира (5 часов)			
2	Географическое положение России. Пр.р.№1. Характеристика ГП России. к/к – крайние точки, острова, полуострова	1	
3	Моря, омывающие территорию России. Входная контрольная работа.	1	
4	Россия на карте часовых поясов. П.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России посредством решения задач.	1	
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1	
6	Наша Родина на карте мира «Вместе ярче.» Урок энергосбережения.	1	
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (19 часов)			
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4 часа)			
7	Особенности рельефа России.	1	
8	Геологическое строение территории нашей страны. Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	1	
9	Минеральные ресурсы России.	1	
10	Развитие форм рельефа.	1	
Тема 2. Климат и климатические ресурсы (5 часов)			
11-12	От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы.	2	
13	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	1	
14	Разнообразие климатов России	1	
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1	
Тема 3 Внутренние воды и водные ресурсы			
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1	
Тема 4 Почвы и почвенные ресурсы			
19	Образование почв и их разнообразие.	1	

20	Закономерности распространения почв.	1	
21	Почвенные ресурсы России.	1	
Тема 5 Растительный и животный мир			
22	Растительный и животный мир России	1	
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории	1	
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1	
25	Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России»	1	
Тема 6 Природное районирование			
26	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1	
27	Моря как крупные природные комплексы.	1	
28	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1	
29	Разнообразие лесов России.	1	
30	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1	
31	Высотная поясность.	1	
32	Итоговый урок по теме «Природное районирование» День Земли	1	
Тема 7 Природа регионов России			
33	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1	
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1	
35	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1	
36-37	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины. Проблемы их рационального использования.	1	
38	Кавказ - самые высокие горы России	1	
39	Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа.	1	
34	Крым.	1	
41	Урал – «каменный пояс земли Русской».	1	
42	Природные ресурсы Урала.	1	
43	Своеобразие природы Урала.	1	
44	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.	1	
45	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1	
46	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1	
47	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения.	1	
48	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	
49	Климат Восточной Сибири.	1	
50	Природные районы Восточной Сибири.	1	
51	Жемчужина Сибири – Байкал	1	
52	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1	
53	Дальний Восток - край контрастов.	1	
54	Природные комплексы Дальнего Востока	1	
55	Природные уникалы Дальнего Востока	1	
56	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	
57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье	1	

	человека.		
58	Воздействие человека на природу.	1	
59	Рациональное природопользование.	1	
60	Россия на экологической карте мира	1	
61	Экология и здоровье человека. География для природы и общества. Итоговая контрольная работа.	1	
62	Географическое положение Ставропольского края Пр.№ 5 Характеристика ГП края . Нанесение на К/к объектов, характеризующих ГП.	1	
63	Рельеф и геологическое строение края. П.р №6 Характеристика рельефа края.	1	
64	Климат. Внутренние воды. Пр.№7 Характеристика реки.	1	
65	Почвы края. Растительный и животный мир.	1	
66	Итоговая кр по теме : География России . Природа.	1	
67	Ландшафты края. Природные уникамы. Экологические проблемы	1	
68	Обобщающий урок по теме :«География России. Природа».	1	

Согласовано:

Согласовано:

Рук. МО _____ Черкасова Е. А.

Зам. директора по УВР _____ Польшина В. П.

Протокол №1 от _____ 2023 г

_____ 2023 г.