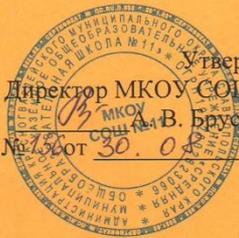


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
С. Красногвардейское  
Ставропольский край

Утверждаю,  
Директор МКОУ СОШ №11  
В. В. Брусенская  
Приказ № 15 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа  
по географии  
для 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Уровень образования: базовый

Количество часов в неделю: 1 час, 34 часа в год

Рабочая программа составлена на основе

Программа среднего (полного) общего образования по географии.

Базовый уровень: авторская программа по географии. 10-11 кл. / В.П. Максаковский.

—[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Рабочая программа воспитания

Учебник : В. п. Максаковский . Экономическая и социальная география мира.

Практических работ-4

Составила: Сергеева Е. И.  
учитель географии,  
высшая квалификационная категория

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

### **знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

**определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение географических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет, экзамен).

**Оценочные практические работы:**

№1 Определить какие страны региона входят в « первую пятерку» стран по производству отдельных видов продукции.

№ 2 Составить в тетради таблицу для сравнения стран Северной ,Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство.

№3 Составить таблицу «Сравнительна характеристика макрорайонов США. Промышленные пояса США».

№4 Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.

#### Содержание учебного предмета

1	Региональная характеристика мира	30 часов
2	Зарубежная Европа	6
3	Зарубежная Азия. Австралия.	10
4	Африка	4
5	Северная Америка	6
6	Латинская Америка	4
7	Глобальные проблемы человечества	4
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Разделы и темы курса	Дата
1.	6 часов	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.	
2.		Население зарубежной Европы.	
3.		Место региона в мировом хозяйстве. №1 Определить какие страны региона входят в « первую пятерку» стран по производству отдельных видов продукции.	
4.		Транспортная система.	
5.		Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства.	
6.		ФРГ. Интеллектуальная игра « Наука0+»	
7.		Зарубежная Азия. Общая характеристика. Природные условия и ресурсы.	
8.		Население.	
9.		Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.	
10.		Китайская Народная республика.	
11.		Хозяйство Китая.	
12.		Япония	
13.		Япония. Хозяйство.	
14.		Индия .	
15.		Хозяйство. Индия как страна контрастов.	
16.		Австралия.	
17.	4	Африка. Общая характеристика. Территория Африки и ее отдельных стран. Африка как регион территориальных споров и конфликтов.	
18.		Африка регион демографического взрыва. Хозяйство Африки.	
19.		Субрегионы Африки	
20.		ЮАР. № 2 Составить в тетради таблицу для сравнения стран Северной ,Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство.	
21.	7	Северная Америка. Понятие « Северная Америка» Общая характеристика США. Население.	
22.		США. Общая характеристика хозяйства.	
23.		География промышленности США.	
24.		География С-х, транспорта. Внешние экономические связи.	
25.		Макрорегионы США. №3(оц) Составить таблицу «Сравнительна характеристика макрорайонов США. Промышленные пояса США»	
26.		Канада.	
27.	4	Латинская Америка. Общая характеристика. Природные ресурсы региона	
28.		Население.	

29.		Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура.	
30.		Федеративная Республика Бразилия. №4 Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.	
31		Процесс глобализации. Интеллектуальная игра « Наука0+»	
32		Приоритетные глобальные проблемы. Итоговая контрольная работа по теме : « Региональная характеристика мира»	
33.		Взаимосвязь глобальных проблем	
34.		Глобальные прогнозы развития человечества. Понятие о стратегии устойчивого развития.	

Рассмотрено  
 Протокол №1 на заседания МО  
 \_\_\_\_\_ 2023г.\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Е. А. Черкасова

Согласовано  
 зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Польшина В. П.  
 \_\_\_\_\_ 2023г.