



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

с.Красногвардейское
Красногвардейский район
Ставропольский край

улица Первомайская, дом 2; тел. 8(86541)2-53-86; 8(86541)2-56-71;
e-mail: sch11kr@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 15 мая 2025 года.



Утверждаю
Директор школы
Брусенская А.В.
Приказ № 127 от 15 мая 2025 г.

Антирисковая программа «Преодоление кадрового дефицита»

с. Красногвардейское
2025 год

В последнее время в обществе все чаще говорят о проблеме нехватки молодых педагогов. Согласно данным статистики, более 60 % выпускников педагогических вузов не стремятся работать в сфере образования.

Учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, только под умелым руководством творческих учителей. Учитель занимает центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

В то же время молодым и начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Решению этих задач способствует создание гибкой и мобильной системы, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

Паспорт программы антирисковых мер «Преодоление кадрового дефицита»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Преодоление кадрового дефицита»
Цель и задачи реализации программы	Цель: устранение к концу 2026 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ № 5 за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы. Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель».

	2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов. 4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при СКИРО ПК и ПРО
Целевые показатели	Количественные показатели 1. Количество вакантных ставок (не более 1). 2. Средняя нагрузка педагогов школы (не более 26 учебных часов). 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40 %). 4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 10 %). 5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1). 6. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %). 7. Доля участников профессиональных

	конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %). 11. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию (не менее 60 %). 12. Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %). Качественные показатели 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда. 2. Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности. 3. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива. 4. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе. 5. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.
Сроки реализации программы	2025-2026 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы. 2. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы. 4. Участие в Ярмарке вакансий при. 5. Участие в национальном проекте «Земский учитель».

	6. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду. 7. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива). 8. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов. 9. Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного педагога-психолога. 10. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда. 11. Проведение аудита занятий внеурочной деятельности с целью выявления запроса со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) на объединения внеурочной деятельности, отказ от ведения не востребовавшихся курсов внеурочной деятельности. 12. Организация корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся: одаренные, ОВЗ, с рисками учебной неуспешности. 13. Создать и внедрить в деятельность педагогического коллектива «Кодекс корпоративной этики педагогического коллектива»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. К концу 2026 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. 2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. 3. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 26 часов. 4. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии

	«учитель». 5. Организовано системное корпоративное обучение педагогов школы, реализуются программы повышения квалификации учителей при СКИРО ПК и ПРО по выявленным дефицитам профессиональной деятельности. 6. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности. 7. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов. 8. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка. 9. Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг. 10. Деятельность педагогического коллектива школы основана на «Кодексе корпоративной этики педагогического коллектива».
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Преодоление кадрового дефицита» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Преодоление кадрового дефицита»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь 2025	заместитель директора по УВР	Польшина В.П., заместитель директора; Ширяева Е.П. Педагог-организатор
о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель»	Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети	Июнь 2025	заместитель директора	Польшина В.П., заместитель директора; Ширяева Е.П. Педагог-организатор
	Подача заявки на участие в реализации проекта «Земский учитель»	Заявка подана в сентябре 2024года	заместитель директора	Брусенская А.В. директор
	Участие в Ярмарке вакансий (при условии ее проведения)	Май 2025	директор	Отдел образования администрации
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	Июнь 2025	заместитель директора	Педагогический коллектив

имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	июнь-декабрь 2025		
3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности введения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов	Проведение анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления запроса на внеурочную деятельность	Август 2025	заместитель директора	Обучающиеся, родители (законные представители)
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов,	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Август 2025	Брусенская А.В. директор	Брусенская А.В. директор
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов,	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Сентябрь-май 2025-2026	заместитель директора	Обучающиеся 9 классов

направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	май-июнь 2025 2026 гг	заместитель директора	Брусенская А.В., директор, выпускники 11 классов, родители (законные представители), отдел образования администрации, работники педагогических ВУЗов	
	Информационная встреча с представителями Ставропольского педагогического института, педагогического колледжа (в очном и дистанционном формате)	сентябрь 2025	заместитель директора	Польшина В.П., заместитель директора	
	Диспут для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть	Октябрь 2025	Сергеева Е.И. заместитель	Евглевская Л.П., педагог-психолог,	

	учителем?»		директора	классные руководители
	Проведение социальной пробы «День дублера»	Октябрь 2025г	Сергеева Е.И., заместитель директора	педагог-психолог, Учителя -предметники
	Деловая игра для обучающихся 11 классов «Я - учитель»	Февраль 2026	Сергеева Е.И. заместитель директора	Евглевская Л.П., педагог-психолог, Классные руководители, социальные партнеры руководители
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию корпоративного обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при СКIRO ПК и ПРО	Проведение диагностики педагогов школы с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности	Август 2025	заместитель директора	Педагогический коллектив
	Корпоративное обучение педагогов. Проведение серии практических семинаров по теме «Эффективные способы улучшения качества преподавания в школе»; «Кураторска я методика»; «Педагогические туры»; «Исследование в действии».	Октябрь – декабрь 2025		

				заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организация повышения квалификации учителей при СКIRO ПК и ПРО в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности	постоянно			
	Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности	Январь 2026		заместитель директора	Педагогический коллектив

	Создание системы методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности: проведение диагностики профессиональных, социальных и личностных запросов педагогов; разработка карты индивидуального методического и психологического сопровождения педагога; организация наставничества; собеседование с молодыми начинающими педагогами по вопросам адаптации и профессиональным дефицитам; работа педагогической мастерской «Начало в профессии»;	Сентябрь 2025 Октябрь 2025	заместитель директора, педагог-психолог	Администрация школы, Руководители предметных МО и проблемно- творческих групп, педагогический коллектив
--	--	--	--	--

	-индивидуальное консультирование педагогов по вопросам возрастной психологии, методики преподавания	в течение учебного года		
	Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов: - пересмотр показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работниковраспределения	июнь-август 2025	директор	Администрация, представители профсоюзного комитета школы, педагогический коллектив

	- разработка положения о школьном конкурсе «Творческий учитель»	август 2025	заместитель директора	Администрация, руководители предметных МОи проблемно-творческих групп, педагоги
	Создать и внедрить в деятельность педагогического коллектива «Кодекс корпоративной этики педагогического коллектива»: обсуждение в педагогическом коллективе принципов «Кодекса корпоративной этики педагогического коллектива»; утверждение текста «Кодекса корпоративной этики педагогического коллектива»; применение в практической деятельности принципов «Кодекса корпоративной этики педагогического коллектива»	август - сентябрь 2025 15 сентября 2025 постоянно	заместитель директора	Администрация, педагогический коллектив, руководители предметных МОи проблемно-творческих групп

	- проведение мониторинга использования в практической деятельности принципов «Кодекса корпоративной этики педагогического коллектива»	Декабрь 2025		
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Преодоление кадрового дефицита»	Мониторинг эффективности профориентационной работы. Анализ реализации программы повышения квалификации учителей. Корректировка цели и задач Программы антирисковых мер «Преодоление кадрового дефицита»	Декабрь 2025	директор заместитель директора	Администрация, педагогический коллектив, руководители предметных МОи проблемно-творческих групп